

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات ادارة الاعمال Basic of business Administration	Module Delivery	
Module Type	B	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SBA1101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1		
Administering Department	TU.BA.B.Sc	College	كلية الإدارة والاقتصاد/ الشرفاء
Module Leader	م.د. صلاح الدين شبل جاسم خليل م.م. فراس علي عبدالله كحيط	e-mail	<a href="mailto:Salahddin.s@tu.edu.iq">Salahddin.s@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:Firas.a.abdullah@tu.edu.iq">Firas.a.abdullah@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بمفهوم علم الإدارة عبر المراحل التي مر بها 2- تعريف الطالب بأهمية علم الإدارة 3- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة الدراسية 4- حث الطلبة على الاهتمام بالمادة العلمية الدراسية

	<p>5- زرع الثقة في نفس الطلبة و إتاحة الفرصة لهم لمعرفة الامور المتعلقة بالمادة العلمية الدراسية</p> <p>6- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن المادة العلمية الدراسية</p> <p>7- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل عن طريق الادارة</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة المفاهيم الأساسية لمبادئ الإدارة وعلاقتها بالعلوم الأخرى</li> <li>2. معرفة المفاهيم الأساسية لعملية التخطيط وأهميتها</li> <li>3. معرفة المفاهيم الأساسية لإعداد الخطة حسب مراحل التخطيط</li> <li>4. معرفة المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرار وأنواعه</li> <li>5. معرفة المفاهيم الأساسية للتنظيم وأهدافه وتقسيماته</li> <li>6. معرفة المفاهيم الأساسية لمعرفة المفاهيم الأساسية لتوزيع السلطات والمسؤوليات</li> <li>7. معرفة المفاهيم الأساسية للتوجيه والتي تشمل القيادة والتحفيز</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>1- الأسبوع الأول :- الفصل الأول ماهية ومفاهيم الإدارة والمجالات التي تعمل بها ومؤشرات سوء الإدارة مع عرض تقديمي بواقع 2 ساعة.</p> <p>2 - الأسبوع الثاني :- التعرف على أنواع وادوار ومهارات المدراء في المنظمات وايضاح السمات الأساسية للمدير الناجح مع امتحان يومي بمادة الفصل الأول بواقع 2 ساعة .</p> <p>3- الأسبوع الثالث :- التحديات المعاصرة في عالم اليوم التي تواجه المنظمات مع طلب تقرير من الطلبة بواقع 2 ساعة .</p> <p>4- الأسبوع الرابع :- الفصل الثاني - المدارس الفكرية ( مراحل تطور الفكر الإداري ) مع اختبار يومي للطلبة بواقع 2 ساعة .</p> <p>5- الأسبوع الخامس :- يشمل التعرف على بيئة المنظمة ( البيئة الداخلية والبيئة الخارجية ) وعلاقتها مع المنظمة مع عمل حلقة نقاشية بواقع 2 ساعة .</p> <p>6- الأسبوع السادس :- مفهوم التخطيط وأهميته ومراحل عملية التخطيط لإعداد الخطة مع عرض تقديمي بواقع 2 ساعة.</p> <p>7- الأسبوع السابع :- التعرف على المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرار ومرحل اتخاذ القرار وأنواعه مع عمل اختبار يومي بواقع 2 ساعة:</p> <p>8- الأسبوع الثامن :- (الرقابة) مفهوم وأهمية وأهداف الرقابة واساليبها بواقع 2 ساعة.</p> <p>9- الأسبوع التاسع :- مفهوم التنظيم وأهدافه وتقسيماته ومراحل التنظيم مع طلب تقرير من الطلبة حول مفهوم التنظيم وأهميته للمنظمات بواقع 2 ساعة.</p> <p>10- الأسبوع العاشر :- تصميم المنظمات (الهيكل التنظيمي) والخريطة التنظيمية والدليل التنظيمي مع معرفة اسباب إعادة تشكيل الهيكل التنظيمي بواقع 2 ساعة</p> <p>11- الأسبوع الحادي عشر :- الفصل الثامن ( التوجيه ) ويشمل مفهوم السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها مع اختبار يومي بواقع 2 ساعة.</p> <p>12- الأسبوع الثاني عشر :- مفهوم القيادة والقائد والفرق بين القائد والمدير واساليب القيادة وأهم النظريات في القيادة مع الطلب من الطلاب عمل مشروع تقرير حول اي من النظريات ممكن تطبيقها بواقع 2</p>

	ساعة. 13- الاسبوع الثالث عشر :- امتحان نصف الفصل لأساسيات الادارة. 14- الاسبوع الرابع عشر :- التحفيز واهميته واهدافه مع اجراء اختبار يومي للمادة بواقع 2 ساعة. 15- الاسبوع الخامس عشر : امتحان فصلي
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأنشطة التي تهم الطلاب ويمكن ايجاز اهم ما نصلو اليه من خلال النقاط الآتية: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يمكن الطالب من معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة الادارية</li> <li>2. يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات سوق العمل</li> <li>3. يمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب</li> </ol>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>125</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	0.25 hr/5	10% (2)	2-4-7-11-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع وادوار والسمات الاساسية للمدير الناجح</li> <li>- المدارس الفكرية (مراحل تطور الفكر الاداري )</li> <li>- عملية اتخاذ القرار ومراحله</li> <li>- مفهوم التوجيه ومفهوم السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها</li> </ul>

					- التحفيز واهميته واهدافه
	المهام الواجبات/عرض تقديمي	0.50 hr/2	10% (5)	1	- ماهيه ومفهوم الإدارة ومجالاتها ومؤشرات سوء الادارة
	المشاريع/مناقشات	0.50 hr/2	10% (5)	6	- مفهوم التخطيط واهميته ومراحل عملية التخطيط
	التقرير	0.50 hr/2	10% (5)	5 12	- بيئة المنظمة الداخلية والخارجية - مفهوم القيادة والقائد والفرق بينهما
				3 9	- التحديات المعاصرة في عالم اليوم - مفهوم التنظيم واهدافه وتقسيماته
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		اختبار لمادة اساسيات الادارة
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	ماهية ومفاهيم الادارة والمجالات التي تعمل بها ومؤشرات سوء الإدارة
Week 2	انواع وادوار ومهارات المدراء والسمات الاساسية للمدير الناجح
Week 3	التحديات المعاصرة في عالم اليوم التي تواجهها المنظمات
Week 4	المدارس الفكرية ( مراحل تطور الفكر الاداري)
Week 5	بيئة المنظمة الداخلية والخارجية وعلاقتها بالمنظمة
Week 6	مفهوم التخطيط واهميته ومراحل عملية التخطيط
Week 7	عملية اتخاذ القرار ومرحل اتخاذ القرار وانواعه
Week 8	مفهوم الرقابة واهميتها وأهدافها
Week 9	مفهوم التنظيم واهدافه وتقسيماته ومراحل التنظيم
Week 10	الهيكل التنظيمي للمنظمات والخريطة التنظيمية والدليل التنظيمي
Week 11	مفهوم التوجيه ومفهوم السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها
Week 12	مفهوم القيادة والقائد والفرق بين القائد والمدير واساليب القيادة
Week 13	امتحان نصف الفصل لأساسيات الادارة
Week 14	التحفيز واهميته واهدافه

Week 15	امتحان فصلي
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب الإدارة والاعمال د. صالح مهدي العامري و طاهر محسن الغالبي	نعم
النصوص الموصى بها	موقع المجالات العلمية الاكاديمية العراقية	لا
المواقع الإلكترونية	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريفة القرية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة Basic of Accounting	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SBA1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	TU.BA.B.Sc	College	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
Module Leader	أ.سعد صالح حسين محمود م.م. سليمان حمد عطية خلف	e-mail	<a href="mailto:shussein@tu.edu.iq">shussein@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:Suleiman.hamad@tu.edu.iq">Suleiman.hamad@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتورة
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	اللجنة العلمية	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطالب بالمحاسبة أنواعها ودورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية</li> <li>2. تمكين الطالب من تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج).</li> <li>3. تمكين الطالب من ترحيل الى سجل الأستاذ وترصيد الحسابات.</li> <li>4. تعريف وتمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة.</li> <li>5. تعريف وتمكين الطالب من العمليات الرأسمالية (تكوين راس المال) .</li> <li>6. تعريف وتمكين الطالب عن المحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم الطالب للمحاسبة وانواعها ومخطط دورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية</li> <li>2. معرفة الطالب للتسجيل في سجل اليومية بموجب القيد المزدوج.</li> <li>3. اتقان الطالب لعملية الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج ارصدة الحسابات.</li> <li>4. تمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالارصدة.</li> <li>5. فهم الطالب للمحاسبة عن العمليات الرأسمالية (تكوين راس المال) .</li> <li>6. تعريف وتمكين الطالب للمحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>الفصل الأول يخص مدخل نظري للمحاسبة المالية ويتضمن</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اساسيات ومفاهيم المحاسبة (5 ساعات)</li> <li>- المبادئ /الفروض المحاسبية (5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الثاني :- يخص سجل اليومية ويتضمن :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج) (5 ساعات)</li> <li>- حل امثلة عن القيود المحاسبية . (5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الثالث:- يخص سجل الأستاذ ويتضمن :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الترحيل الى سجل الاستاذ(5 ساعات)</li> <li>-امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج الرصيد(5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الرابع – يخص ميزان المراجعة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالارصدة (5 ساعات)</li> <li>-حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة (5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل الخامس:- العمليات الرأسمالية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-القيد الافتتاحي، زيادة وتخفيض راس المال، المسحوبات الشخصية (5 ساعات)</li> <li>-المصروفات الايرادية والمصروفات الراسمالية، القروض وفوائدها (5 ساعات)</li> </ul> <p><b>الفصل السادس المحاسبة عن البضاعة ويتضمن :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة (5 ساعات)</li> <li>-المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي. (5 ساعات)</li> <li>-المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات (5 ساعات)</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p>
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	150	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	10
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>150</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (10)	5+10	5- الفصل الأول 10- العمليات الراسمالية
	المهام الواجبات	1hr/2	10% (10)	3+12	3- سجل اليومية 12- العمليات الراسمالية
	المناقشات وفرق العمل	1hr/15	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	1/1	10% (10)	13	
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	اساسيات ومفاهيم المحاسبة
Week 2	المبادئ /الفروض المحاسبية.
Week 3	تسجيل في سجل اليومية (القيود المزدوج)
Week 4	حل امثلة عن القيود المحاسبية .
Week 5	ترحيل الى سجل الاستاذ
Week 6	ترصيد الحسابات.
Week 7	امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ وترصيده
Week 8	اعداد ميزان المراجعة
Week 9	حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة
Week 10	العمليات الرأسمالية :- القيد الافتتاحي ، زيادة وتخفيض راس المال، المسحوبات الشخصية
Week 11	المصروفات الايرادية والمصروفات الرأسمالية، المحاسبة عن الروض وفوائدها
Week 12	المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة
Week 13	المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي.
Week 14	المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات
Week 15	الاختبار نهاية الفصل.
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	اساسيات المعرفة المحاسبية – طلال الججاوي واخرون	نعم
النصوص الموصى بها	مبادئ المحاسبة المالية- الحيايى والكسب	لا
المواقع الإلكترونية		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ إحصاء STATISTICS PRINCIPLES	Module Delivery	
Module Type	B	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SBA1202		
ECTS Credits	5.00		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	كلية الإدارة والاقتصاد / الشرفاء
Module Leader	م.م. عبدالله محمد احمد محمد م.م. فراس علي عبدالله	e-mail	<a href="mailto:Abdullah.moh@tu.edu.iq">Abdullah.moh@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:Firas.a.abdullah@tu.edu.iq">Firas.a.abdullah@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. تعريف الطالب بمبادئ الاحصاء ودور التحليل الاحصائي .</li><li>2. الاطلاع على المفاهيم الاساسية لمبادئ الاحصاء.</li><li>3. القدرة على ايجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل البيانات.</li><li>4. تعريف وتمكين الطالب على مصادر المعلومات والبيانات.</li><li>5. تعريف وتمكين الطالب على تحليل البيانات وايجاد المؤشرات .</li><li>6. تعريف وتمكين الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة للظاهرة على اساس نتائج تحليل البيانات.</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. معرفة الطالب من المفاهيم الاساسية لمادة مبادئ الاحصاء .</li><li>2. اتقان الطالب من معرفة كيفية تصنيف وتبويب البيانات و كيفية تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة .</li><li>3. معرفة الطالب من معرفة مقاييس النزعة المركزية .</li><li>4. معرفة الطالب لمقاييس التشتت .</li><li>5. تمكن الطالب من معرفة الدرجة المعيارية و الارتباط وكيفية استخدامها.</li><li>6. اتقان الطالب وفهمه بمعرفة اجراء الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وكيفية التنبؤ على ضوء معادلة الانحدار .</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>( 10hr ) الفصل الاول/يخص مدخل في تعريف ومفهوم الاحصاء .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-اساسيات ومفاهيم الاحصاء.</li><li>- اساليب عرض البيانات.</li><li>-جدول التوزيع التكراري.</li><li>- عرض البيانات على شكل رسوم هندسية.</li></ul> <p>( 10hr ) الفصل الثاني/يخص بعض المصطلحات الرياضية التي تساعد على التطبيقات الاحصائية .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- حاصل الجمع <math>\sum</math></li><li>- حاصل الضرب <math>\Pi</math></li></ul> <p>(10hr) الفصل الثالث/ مقاييس النزعة المركزية .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- الوسط الحسابي +الوسط الحسابي المرجح</li><li>- الوسط التوافقي + الوسط التربيعي + الوسط الهندسي .</li></ul> <p>الفصل الرابع / مقاييس التشتت ( 10hr )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- المدى + الانحراف المتوسط</li><li>- الانحراف المعياري + التباين</li><li>- مقاييس التشتت النسبية .</li></ul> <p>(10hr) الفصل الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-الدرجات المعيارية</li></ul>

	<p>- الارتباط البسيط</p> <p>- الارتباط الجزئي</p> <p>- الارتباط المتعدد</p> <p>- ارتباط الرتب</p> <p>( 10hr ) الفصل السادس</p> <p>- الانحدار الخطي البسيط + معامل التحديد</p> <p>- الانحدار المتعدد + معامل التحديد المتعدد.</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>125</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	مقاييس النزعة المركزية
	المهمات الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	مقاييس التشتت
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الارتباط + الانحدار
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	علم الإحصاء ، تعريف ، أهمية ، علاقته بالعلوم الأخرى. تصنيف وتبويب لبيانات
Week 2	تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة
Week 3	تكوين جداول تكرارية متجمعة صاعدة ونازلة.
Week 4	العرض البياني للبيانات ، الاشرطة البيانية ، المستطيل البياني ، الدائرة البيانية .
Week 5	العرض البياني للبيانات الميوبة ، المدرج ، المضلع ، المنحنى التكراري .
Week 6	مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي (للبيانات الميوبة،البيانات غير الميوبة )
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول
Week 8	الوسط الحسابي المرجح، أمثلة وحلول الوسط التوافقي، الوسط التربيعي الوسط الهندسي ، أمثلة وحلول المنوال ، الوسيط ، أمثلة وحلول.
Week 9	مفاهيم مقاييس التشتت ،دراسة المدى ، الانحراف المتوسط ، الانحراف المعياري .
Week 10	معاملات التشتت المستندة إلى (المدى، الانحراف المتوسط) أمثلة وحلول.
Week 11	c.v. معاملات التشتت المستندة إلى الانحراف المعياري (معامل الاختلاف
Week 12	الدرجة المعيارية، مفاهيم ، أسئلة وحلول.
Week 13	الارتباط البسيط ،والجزئي والمتعدد
Week 14	ارتباط الرتب لسبيرمان
Week 15	الاتحاد البسيط والمتعدد، أمثلة وحلول.
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	مبادئ الإحصاء / تأليف د. محمود المشهداني.	نعم
النصوص الموصى بها	الإحصاء / تأليف د. خاشع الراوي.	نعم
المواقع الإلكترونية	<a href="https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ">https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ</a>	

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حاسوب	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SUNI-1205		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	2		
Administering Department	Accounting	College	كلية الإدارة والاقتصاد/ الشرقاط
Module Leader	أ.م.د. احمد إبراهيم محمد عبد م.م. وعد علي إبراهيم خضر	e-mail	<a href="mailto:ahmed.moh@tu.edu.iq">ahmed.moh@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف بالمفاهيم الأساسية لمهارات الحاسوب والاطلاع على تكنولوجيا المعلومات</li><li>• التدريب على مكونات الحاسوب</li><li>• التعرف على استخدام نظام التشغيل ويندوز 7</li><li>• التعرف على استخدام برنامج الورد 2010</li><li>• استخدام الحاسوب بالحياة اليومية</li><li>• توظيف مهارات الحاسوب في خدمة المستخدم</li></ul> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً إلى أهم خصائص برنامج الورد 2010 ونظام التشغيل ويندوز 7 وهذا يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام الحاسوب في الحياة العملية والعلمية .</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب:<ul style="list-style-type: none"><li>- تشغيل وإطفاء الحاسوب بشكل صحيح.</li><li>- فهم مكونات الحاسوب المختلفة ووظائفها.</li></ul></li><li>2. استخدام أنظمة التشغيل:<ul style="list-style-type: none"><li>- القدرة على التنقل في نظام التشغيل (مثل Windows، macOS، أو Linux).</li><li>- إدارة الملفات والمجلدات: إنشاء، نسخ، نقل، وحذف الملفات والمجلدات.</li></ul></li><li>3. برامج الإنتاجية:<ul style="list-style-type: none"><li>- استخدام برامج معالجة النصوص (مثل Microsoft Word أو Google Docs).</li><li>- إنشاء وتعديل جداول البيانات (مثل Microsoft Excel أو Google Sheets).</li></ul></li><li>4. مهارات الإنترنت:<ul style="list-style-type: none"><li>- تصفح الويب واستخدام محركات البحث بفعالية.</li><li>- معرفة كيفية إعداد واستخدام البريد الإلكتروني.</li><li>- فهم أساسيات الأمان على الإنترنت وحماية البيانات الشخصية.</li></ul></li><li>5. المهارات التقنية المتقدمة:<ul style="list-style-type: none"><li>- فهم الأساسيات البرمجية (مثل مبادئ البرمجة الأساسية إذا كانت جزءاً من المنهج).</li><li>- معرفة كيفية تثبيت وإزالة البرامج والتطبيقات.</li><li>- القدرة على حل المشكلات التقنية الأساسية.</li></ul></li><li>6. العمل التعاوني عبر الإنترنت:<ul style="list-style-type: none"><li>- استخدام أدوات التعاون عبر الإنترنت مثل Google Drive أو Microsoft OneDrive.</li><li>- المشاركة في الاجتماعات والندوات عبر الإنترنت باستخدام أدوات مثل Zoom أو Microsoft Teams.</li></ul></li><li>7. الأخلاقيات الرقمية:<ul style="list-style-type: none"><li>- فهم القضايا الأخلاقية المتعلقة باستخدام التكنولوجيا.</li><li>- التوعية بحقوق الملكية الفكرية واحترامها.</li></ul></li></ol>

**Indicative Contents**  
المحتويات الإرشادية

المحتوى الإرشادي لمادة مهارات الحاسوب يهدف إلى توفير إطار تعليمي شامل يساعد الطلاب على اكتساب المهارات الأساسية والمتقدمة في استخدام الحاسوب وتقنياته. يمكن تقسيم هذا المحتوى إلى عدة وحدات أو مواضيع رئيسية، تشمل:

1. مقدمة إلى الحاسوب:

- تعريف الحاسوب: ما هو الحاسوب، وتاريخ تطوره.
- أنواع الحواسيب: الحاسوب الشخصي، الحاسوب المحمول، الحاسوب اللوحي، الحواسيب الفائقة.
- مكونات الحاسوب: الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software).

2. نظام التشغيل:

- مقدمة إلى أنظمة التشغيل: تعريف نظام التشغيل وأمثلة عليه (مثل Windows ، macOS ، Linux).
- التنقل في نظام التشغيل: بدء التشغيل، استخدام سطح المكتب، إدارة النوافذ.
- إدارة الملفات والمجلدات: إنشاء، نسخ، نقل، وحذف الملفات والمجلدات.

3. برامج الإنتاجية:

- معالجة النصوص: استخدام برامج مثل Microsoft Word أو Google Docs لإنشاء وتنسيق المستندات.
- جداول البيانات: استخدام برامج مثل Microsoft Excel أو Google Sheets لتنظيم البيانات وتحليلها.

4. الإنترنت والاتصالات:

- أساسيات الإنترنت: كيفية الاتصال بالإنترنت، استخدام متصفحات الويب، البحث الفعال عبر محركات البحث.
- البريد الإلكتروني: إنشاء وإدارة حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال الرسائل.
- التواصل عبر الإنترنت: استخدام أدوات مثل Zoom ، Microsoft Teams ، و Google Meet.

5. البرمجة الأساسية:

- مقدمة إلى البرمجة: تعريف البرمجة وأهميتها.
- لغات البرمجة: نظرة عامة على لغات البرمجة الشائعة مثل Python ، JavaScript.
- كتابة الأكواد الأساسية: إنشاء برامج بسيطة وفهم المنطق البرمجي.

6. الأخلاقيات الرقمية:

- الأخلاقيات في استخدام التكنولوجيا: الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا، حقوق الملكية الفكرية.

	<p>- التعامل مع المحتوى الرقمي: احترام حقوق الطبع والنشر، التعامل مع المحتوى غير اللائق.</p> <p>7. الصيانة الأساسية للحاسوب:</p> <p>- الصيانة الوقائية: تنظيف الأجهزة، تحديث البرمجيات.</p> <p>- حل المشكلات الأساسية: استكشاف الأخطاء وإصلاحها، إعادة تثبيت نظام التشغيل.</p>
--	--

<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <h4 style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</h4>	
<b>Strategies</b>	<p>تتضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمهارات الحاسوب عدة طرق ووسائل تهدف إلى تعزيز وتعميق فهم المتعلمين في هذا المجال. من هذه الاستراتيجيات الفعالة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم القائم على المشاريع: استخدام مشاريع عملية لتطبيق المهارات المكتسبة، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية استخدام البرمجيات والأدوات التقنية في سياقات حقيقية.</li> <li>2. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لحل المشكلات، مما يعزز من مهارات التواصل والتعاون لديهم.</li> <li>3. التعليم المدمج: الجمع بين التعليم التقليدي (وجهاً لوجه) والتعلم الإلكتروني لضمان الحصول على تجربة تعليمية شاملة.</li> <li>4. التطبيق العملي والتمارين: توفير فرص للطلاب لتطبيق ما تعلموه من خلال تمارين تطبيقية، مما يساعد على ترسيخ المعلومات.</li> <li>5. استخدام الألعاب التعليمية: استخدام الألعاب والتطبيقات التفاعلية لزيادة التفاعل والتحفيز لدى المتعلمين.</li> <li>6. استراتيجيات التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استكشاف الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت وتعلم المهارات بشكل مستقل.</li> <li>7. التقييم المستمر: استخدام وسائل تقييم متنوعة لمتابعة تقدم الطلاب وضمان فهمهم للمحتوى.</li> <li>8. التدريب العملي في المختبرات: توفير مختبرات حاسوبية مجهزة لتطبيق المهارات المكتسبة في بيئة مهنية.</li> </ol> <p>تساعد هذه الاستراتيجيات في جعل تعلم مهارات الحاسوب أكثر فعالية وتحفيزاً للمتعلمين.</p>

<h3 style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</h3> <h4 style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</h4>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	48	<b>Structured SWL (h/w)</b>	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (5)	5,10	نظام ويندوز
	المهام الواجبات	1hr/5	10% (2)	3,6,9,12,15	نظام ويندوز
	المشاريع/المختبر	1hr/2	10% (5)	8,14	تطبيقات ويندوز
	التقرير	1hr	10% (10)	15	all
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	7	نظام ويندوز
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	all
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	اساسيات الحاسوب ... مقدمة
Week 2	مكونات الحاسوب ... أنواع الحواسيب
Week 3	مكونات الحاسوب ... مكونات واجزاء الحاسوب
Week 4	الحاسوب الشخصي
Week 5	البيت والبايت
Week 6	امان الحاسوب وتراخيص البرامج
Week 7	الامتحان الأول للفصل
Week 8	الاختراق الالكتروني
Week 9	البرامجيات الخبيثة ( الفايروسات )
Week 10	التعريف بأنظمة التشغيل
Week 11	نظام التشغيل ويندوز 7
Week 12	المجلدات والملفات والايقونات
Week 13	لوحة التحكم

Week 14	بعض الاعدادات الشائعة في الحاسوب
Week 15	الامتحان الثاني للفصل
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	تطبيق عملي واجهة ويندوز 7
Week 2	تطبيق عملي الملفات والمجلدات
Week 3	تطبيق عملي التعرف على برنامج وورد
Week 4	تطبيق عملي قوائم الورد
Week 5	تطبيق عملي على استخدام متصفح Google chrome
Week 6	تطبيق عملي على كيفية ادار الايميل الالكتروني E- Gmail
Week 7	تطبيق عملي على كيفية العمل على الصفوف الالكترونية المتوفرة على Google Drive

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	محمد مالك , ابن بلال الزغبى	لا
النصوص الموصى بها	مقدمة في مهارات الحاسوب / تأليف محمد مالك وآخرون	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات لإدارة الاعمال Mathematics for Business		Module Delivery
Module Type	B		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	SBA1104		
ECTS Credits	6.00		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	TU.BA.B.Sc	College	كلية الإدارة والاقتصاد/ الشرقاط
Module Leader	م.م. عبدالله محمد احمد محمد م.م. محمد حسين علي ابراهيم		e-mail <a href="mailto:Abdullah.moh@tu.edu.iq">Abdullah.moh@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:mohammed.hussein@tu.edu.iq">mohammed.hussein@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة (1) وأهمية علم الرياضيات</li><li>2. تمكن الطالب من معرفة حل المعادلات الخطية واللاخطية واستخداماتها</li><li>3. تمكن الطالب من معرفة التفاضل والمشتقات (المشتقة الأولى و المشتقة الثانية و المشتقة الثالثة)</li><li>4. تمكن الطالب من حل المتباينات بمتغيرين .</li><li>5. تمكن الطالب من معرفة المصفوفات والعمليات الجبرية عليها.</li><li>6. تمكن الطالب من معرفة استخراج محددات المصفوفة ومعكوس المصفوفة وإيجاد حل منظومة المعادلات بطريقة المصفوفات .</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. فهم الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة (1) وأهمية علم الرياضيات</li><li>2. معرفة الطالب من حل المعادلات الخطية واللاخطية واستخداماتها</li><li>3. إتقان الطالب من معرفة التفاضل والمشتقات (المشتقة الأولى وأكثر )</li><li>4. تمكن الطالب من حل المتباينات بمتغيرين .</li><li>5. فهم الطالب من معرفة المصفوفات والعمليات الجبرية عليها.</li><li>6. تمكن الطالب من معرفة استخراج محددات المصفوفة ومعكوس المصفوفة وإيجاد حل منظومة المعادلات بطريقة المصفوفات .</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الفصل الأول/ ( 12 ساعة )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- الدالة + المعادلات الخطية + المعادلات غير الخطية</li><li>- أمثلة تطبيقية.</li></ul> <p>الفصل الثاني / ( 13 ساعة )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- التفاضل + قواعد الاشتقاق + طريقة السبلكس في حل المشاكل البرمجة الخطية (تعظيم) .</li><li>- أمثلة وتمارين عملية .</li></ul> <p>الفصل الثالث / ( 12 ساعة )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- كيفية حل المتباينات بمتغيرين .</li><li>- أمثلة وتمارين عملية .</li></ul> <p>الفصل الرابع/ ( 13 ساعة )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- التطبيقات الإدارية على التفاضل</li><li>- أمثلة وتمارين</li></ul> <p>الفصل الخامس/ ( 12 ساعة )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- التطبيقات الإدارية على التكامل</li><li>- أمثلة وتمارين</li></ul> <p>الفصل السادس / ( 13 ساعة )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- نظرية الاحتمالات ومراقبة جودة المنتج</li><li>- أمثلة تطبيقية وتمارين</li></ul>

--	--

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p>
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	150	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	10
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>150</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	18hr	10% (10)	5 + 10	مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت
	المهام الواجبات	19hr	10% (10)	7+13	الارتباطات بانواعها + الانحدار
	المناقشات وفرق العمل	18hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	18hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الدالة + المعادلات الخطية + المعادلات غير الخطية
Week 2	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 3	التفاضل + قواعد المشتقة
Week 4	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 5	الامتحان الشهري الاول
Week 6	المتباينات بمتغيرين
Week 7	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 8	نظرية الاحتمالات واتخاذ القرارات الادارية
Week 9	التطبيقات الادارية على التفاضل
Week 10	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 11	طريقة السمبلكس في حل مشاكل البرمجة الخطية (التعظيم)
Week 12	التطبيقات الادارية على التكامل
Week 13	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 14	نظرية الاحتمالات ومراقبة جودة المنتج
Week 15	الامتحان الشهري الثاني
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب الرياضيات لطلبة الاقتصاد والعلوم الادارية تأليف د. محمد الدليمي د. عصام خضير د. انعام باقية رياضيات الاعمال ا.د مصطفى عبد الغني احمد ، ا.د علي السيد الديب ا.د محمد عبد المنعم جودة	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التنازلي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	S		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	SUN116		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	TU.BA.B.Sc	College	كلية الإدارة والاقتصاد/ الشرقاط
Module Leader	م.د. ايمان فرحان احمد محمد	e-mail	<a href="mailto:emainfarhin@tu.edu.iq">emainfarhin@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتورة
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- تعريف الطلاب بالاحكام الخاصة باللغة العربية وبما يتناسب مع عملهم في مجال الادارة 2- أن يتعلم الطالب كتابة القيود المالية بصورة صحيحة 3- ان يتعلم الطالب كتابة التقارير المالية بصورة صحيحة وترتيب الخط وتنسيق الكتابة 4- ان يتعلم الطالب الشفافية في التعاملات الادارية تطوير مهارة الطالب في اتخاذ القرارات والتقييم للمعلومات والمفاهيم والمهارات 5-- الدقة في توفير المعلومات الادارية 6- يجب أن يفهم الطالب أن اللغة هي أساس العلوم كلها لأنها أداة الفكر</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1- القرآن الكريم (سورة الكهف ) 2-المعرب والمبني في النحو العربي 3-الفعل الماضي 4-الفعل المضارع (الاعراب والبناء) 5-الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر ) 6-الجملة الاسمية ( الافعال الناقصة ) 7-الجملة الاسمية ( الاحرف المشبهة بالفعل) 8- كتابة العدد</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>تحديد اللغة الادارية السليمة وبناء الجمل بصورة سليمة اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية التي يحتاج الأستاذ فيها إلى اتباع أكثر من طريقة تدريس حتى يزود الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة وهي: الكتابة، والقراءة، والاستماع، والتحدث.من حيث سلامة اللغة في الاسبوع الاول والثاني يتم دراسة وحفظ مقطع من سورة الكهف والاسباع الباقية نتناول النحو وحسب (الفية ابن مالك) في</p>

النحو ، نبدأ بالجملة الفعلية ( الفعل الماضي المضارع الامر) ثم الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر ،  
الاحرف المشبهة بالفعل الافعال الناقصة) ثم الاملاء وتوزع المادة على اسابيع الفصل وبحسب  
الاهمية

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

- محاضرة نظرية حول سورة الكهف في القرآن الكريم ( 4 ساعات )
  - امتحان يومي (ساعة)
  - محاضرة نظرية حول الفعل الماضي ( 2 ساعة )
  - محاضرة نظرية حول الفعل المضارع ( اعرابه ) ( 4 ساعة )
  - محاضرة نظرية حول بناء الفعل المضارع (1ساعة )
  - امتحان يومي 1 ساعة
  - محاضرة نظرية حول الفعل الامر (2ساعة )
  - امتحان الشهر الاول ( 1 ساعة )
  - محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية المبتدأ والخبر (4ساعة )
  - امتحان يومي ( 1ساعة )
  - محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية الافعال الناقصة (2ساعة )
  - محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية الاحرف المشبهة بالفعل (1ساعة )
  - امتحان يومي (1ساعة)
  - كتابة العدد ( 2 ساعة )
  - التقطيط (1ساعة )
  - امتحان الشهر الثاني ( 1 ساعة )
  - مراجعة المادة (1ساعة )

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/4	10% (10)	2+5+7+10	1- حفظ مقطع من سورة الكهف 5--بناء الفعل الماضي 7- اعراب الفعل المضارع 10 كتابة العدد
	المهمات الواجبات	1hr/10	10% (10)	1+3+4+6+8 ++11+12+1 3+14	الدروس المستفادة من سورة الكهف - الفعل الماضي - الفعل المضارع - بناء الفعل المضارع - الفعل الامر - المبتدأ والخبر - الاحرف المشبهة بالفعل - الافعال الناقصة - كتابة العدد - التنقيط
	المشاريع/ المختبر		10% (10)		
	التقرير	1hr/1	10% (10)	15	
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	حفظ مقطع قرآني من سورة الكهف
Week 2	الدروس المستفادة من سورة الكهف
Week 3	الجملة الفعلية ( الفعل الماضي )
Week 4	الجملة الفعلية الفعل المضارع ( اعرابه )
Week 5	الجملة الفعلية الفعل المضارع (بنائه )
Week 6	الجملة الفعلية ( الفعل الامر )
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )
Week 9	الجملة الاسمية ( الافعال لناقصة )
Week 10	الجملة الاسمية ( الاحرف المشبهة بالفعل )
Week 11	الاملاء ( كتابة الهمزة )
Week 12	امتحان الشهر الثاني
Week 13	كتابة العدد ( الاعداد المفردة )
Week 14	كتابة العدد ( الاعداد المركبة )
Week 15	كتابة العدد ( الاعداد الكبيرة ) والتنقيط
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	1- تفسير القرآن ( عبد الله شبر ) 2- كتاب اللغة العربية للاقسام غير المختصة ل (عبد الله فادر حسن أمين )	لا
النصوص الموصى بها	3- الفية ابن مالك في النحو 4- كتاب الاملاء الواضح	لا
المواقع الإلكترونية	<a href="https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources">https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources</a> <a href="https://www.googleadservices.com/">https://www.googleadservices.com/</a>	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التناقص عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# +MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	SUN115		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	TU.BA.B.Sc	College	كلية الإدارة والاقتصاد/ الشرفاء
Module Leader	أ.د. وسام نعمة حسين درويش	e-mail	<a href="mailto:wisam.hussein@tu.edu.iq">wisam.hussein@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراة
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student should be able to familiarize himself with the basic principles of the course well؛</li> <li>2. The student should be able to read English texts correctly؛</li> <li>3. The student should be able to understand the English texts as required؛</li> <li>4. The student should be able to understand grammar excellently؛</li> <li>5. The student can solve the exercises accurately؛</li> <li>6. The student should be able to analyze tasks and participate in exercises effectively.</li> </ol>
Module Learning	7. The student is familiar with the basics of the English language at the first

<p><b>Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>level;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. The student can read simple English texts correctly;</li> <li>9. The student can understand English texts as needed;</li> <li>10. The student can understand grammar rules and understand simple conversations;</li> <li>11. The student can solve exercises at the first level accurately;</li> <li>12. The student can analyze simple language problems and conversations effectively.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>The guiding content includes the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Covering the first chapter "Hello!" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to talk and read the texts.</li> <li>2. Covering the second chapter "Your World" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts.</li> <li>3. Covering the third chapter "All About You" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts.</li> <li>4. Preparing for the first monthly exam and explaining this to the students.</li> <li>5. Covering the fourth chapter "The Family!" in one lecture of 1 hour, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts.</li> <li>6. Chapter 5 "The Way of Living!" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to converse and read texts.</li> <li>7. Chapter 6 "Every Day" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to converse and read texts.</li> <li>8. Chapter 7 "My Preferences" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to converse and read texts.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Receiving lectures from the teacher in the classroom using direct learning and visual communication.</li> <li>2. Explanation and clarification in discussions or dialogues</li> <li>3. Questions and answers in individual and group participations</li> <li>4. Visual and audio lectures</li> <li>5. Listening to educational CDs for lectures</li> </ol>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	1/2	10% (10)	3,13	Unit 1, 2, 4, 5
	المهام الواجبات	1/2	10% (10)	4, 14	Unit 2, 6
	المشاريع/ المناقشات	1/ 5	10% (10)	2,5,8,12,13	Unit 1,3, 4,5,6
	التقرير	1/1	10% (10)	15	all
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	7	Unit 1,2,3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		all
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	Am/ are/ is, my/your · This is ... · How are you? · Good morning! What is this in English? · Numbers 1-10 · Plurals, "Hello!" part 1
<b>Week 2</b>	Am/ are/ is, my/your · This is ... · How are you? · Good morning! What is this in English? · Numbers 1-10 · Plurals, "Hello! part 2
<b>Week 3</b>	Countries · he/she/ they, his/her · Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30, "Your world" part 1
<b>Week 4</b>	Countries · he/she/ they, his/her · Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30, "Your world" part 2
<b>Week 5</b>	Jobs · am/are/ is · Negatives and questions · Personal information · Social expressions (1), "All about you" part 1

<b>Week 6</b>	Jobs • am/are/ is • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1), “All about you” part 2
<b>Week 7</b>	First exam
<b>Week 8</b>	our/their • Possessive 's • The family • has/have • The alphabet, “Family and friends”
<b>Week 9</b>	Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an, Languages and nationalities • Numbers and prices, “The way I live” part 1
<b>Week 10</b>	Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an Languages and nationalities • Numbers and prices, “The way I live” part 2
<b>Week 11</b>	The time • Present Simple-he/she · always/sometimes/never, Words that go together • Days of the week, “Every day” part 1
<b>Week 12</b>	The time • Present Simple-he/she · always/sometimes/never, Words that go together • Days of the week, “Every day” part 2
<b>Week 13</b>	Question words • me/him/us/them • this/that, Adjectives • Can I. .. ?, “My favorites” part 1
<b>Week 14</b>	Question words • me/him/us/them • this/that, Adjectives • Can I. .. ?, “My favorites” part 2
<b>Week 15</b>	<b>Second exam</b>
<b>Week 16</b>	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
<b>Week 1</b>	none

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	The New Headway Beginner Student's Book – By John and Liz Soars (OXFORD University Press)	نعم
النصوص الموصى بها	The New Headway Plus Work Book Grammar .cl/English/ do- did done	لا
المواقع الإلكترونية	<a href="https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar">https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar</a> <a href="https://www.Englishpage.com">https://www.Englishpage.com</a>	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	S		* Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	SUNI-1206		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Adarat aemaal	College	الادارة والاقتصاد/الشرقاط
Module Leader	م.م علي عكلة م.م. سوزان جمعة هرم علاوي		e-mail <a href="mailto:Ali-alogla@tu.edu.iq">Ali-alogla@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:suzan.jumah.h@tu.edu.iq">suzan.jumah.h@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطلاب بمفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة</li> <li>2. التعرف على حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية</li> <li>3. معرفة ماهي مصادر حقوق الانسان</li> <li>4. معرفة ما هو مفهوم الديمقراطية وماهي اشكالها</li> <li>5. تعريف الطلبة بأشكال النظام التمثيلي النيابي</li> <li>6. التعرف على مفهوم الانتخاب وما هو تكيفه القانوني</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها</li> <li>2. تشجيع التفكير للطلاب لمعرفة كيف تطورت حقوق الانسان عبر التاريخ</li> <li>3. تحفيز الطلاب من خلال المشاركات اليومية والامتحانات الدورية لغرض استيعاب المادة بشكل جيد</li> <li>4. توجيه الطلاب نحو التعلم الضروري لغرض معرفة ما هو الفرق بين مفهوم حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية</li> <li>5. استخدام أساليب تفاعلية مفيدة للطلاب</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: التوجيه والتثقيف لحقوق الانسان</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المعرفة والفهم بالحقوق الانسان -</li> <li>2. المعرفة والفهم بالحريات العامة والديمقراطية</li> <li>3. المعرفة بحقوق وواجبات الانسان والحريات العامة</li> </ol>
--------------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>33</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>2</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>17</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>1</p>
<p><b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>50</p>		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1/1	10% (10)	2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
	المهمات والواجبات	1/1	10% (10)	5	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية
	المشاريع/ المناقشات	4/4	10% (10)	خلال الفصل	مصادر حقوق الانسان المصادر الدولية
	التقرير	1	10% (10)	15	مصادر حقوق الانسان المصادر الوطنية
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	8	المبادئ الأساسية للديمقراطية
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	15	المبادئ الأساسية للديمقراطية
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 2	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية
Week 3	مصادر حقوق الانسان المصادر الدولية
Week 4	مصادر حقوق الانسان المصادر الوطنية
Week 5	حقوق الانسان والديمقراطية امتحان الشهر الاول
Week 6	تعريف الديمقراطية والمبادئ الاساسية للديمقراطية واشكال الديمقراطية مفهوم الديمقراطية
Week 7	اشكال النظام التمثيلي النيابي
Week 8	نظام المجلس النيابي الواحد ونظام المجلسين
Week 9	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني
Week 10	الديمقراطية امتحان الشهر الثاني
Week 11	حقوق الانسان في الدستور العراقي
Week 12	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع والاديان السماوية ومصادر حقوق الانسان مراجعة شاملة لحقوق الانسان
Week 13	تعريف الديمقراطية ومبادئها الاساسية واشكال الديمقراطية واشكال النظام التمثيلي النيابي وما هو نظام المجلس النيابي الواحد ونظام المجلسين وما هو مفهوم الانتخاب
Week 14	اسبوع تحضيره قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية تأليف د. ماهر صالح علاوي د. علي عبدالرزاق محمد د. رعد ناجي الجدة د. رياض عزيز هادي د. حسان محمد شفيق د. كامل عبدالعنكود	نعم
النصوص الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريفة القرية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاقتصاد الكلي		Module Delivery	
Module Type	B		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SBA1102			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	E	College	كلية الإدارة والاقتصاد/ الشرفاء	
Module Leader	أ.م.د. خالد ارحيل شهاب		e-mail	<a href="mailto:Khaleedshhab@tu.edu.iq">Khaleedshhab@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراة
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الأساسية</li><li>2- تمكين الطالب من معرفة الاقتصاد الكلي واليات</li><li>3- تمكين الطالب من فهم الدخل القومي وطرق احتسابه</li><li>4- تمكين الطالب من التميز بين النظريات المفسرة لعناصر الإنتاج وعوائدها</li><li>5- تمكين الطالب من معرفة النقود ووظائفها والمصارف وانواعها ووظائفها</li><li>6- تطبيق ماتم شرحة على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية لايصال ما تم شرحة الى مدارك الطلبة</li></ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- بيان مفهوم علم الاقتصاد الكلي والمصطلحات الاقتصادية الكلية</li><li>2- إعطاء فكرة للطالب عن طرق احتساب الدخل القومي</li><li>3- إعطاء فكرة للطالب النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام وكيفية تحديد مستوى توازن الدخل</li><li>4- إعطاء فكرة للطالب عن كيفية توزيع الدخل القومي واهم النظريات التي فسرت ذلك</li><li>5- توضيح الفرق بين الاقتصاد الجزئي والكلي</li><li>6- إعطاء فكرة للطالب عن اهم أسس النظام النقدي والتجارة الخارجية</li></ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>في الأسبوع الأول توضيح مفهوم الدخل القومي واهميته والنتائج المحلي الاجمالي وفي الأسبوعين الثاني والثالث توضيح طرق احتساب الدخل القومي وكيفية التمييز بينها وفي الأسبوع الرابع توضيح الفرق بين الدخل القومي النقدي والدخل القومي الحقيقي واهم العوامل المؤثرة في مستوى الناتج القومي وفي الأسبوعين الخامس والسادس توضيح النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام واهم محددات الدخل القومي ، كيفية تحديد مستوى توازن الدخل وفي الأسبوع السابع الى الأسبوع العاشر توضيح كيفية توزيع الدخل القومي ، اهم النظريات المفسرة للأجور ، التمييز بين الأجور النقدية والأجور الحقيقية واهم النظريات المفسرة للربح ،توضيح مفهوم الفائدة واهم النظريات المفسرة لها، توضيح دوافع الاحتفاظ بالنقود، توضيح مفهوم الربح وشبه الربح مع توضيح نظرية ريكاردو في الربح وفي الأسبوعين الحادي عشر والثاني عشر توضيح مفهوم النقود ووظائفها وانواعها ، توضيح النظم النقدية ، النظام النقدي المعدني والورقي اما الأسبوع الثالث عشر فقد تضمن المصارف التجارية ونشأتها ووظائفها، ووظائف البنوك المركزية ،وفي الأسبوع الرابع عشر توضيح ميزان المدفوعات ، بنوده ، سعر الصرف ، مفهومه واهميته ،وفي الأسبوع الخامس عشر مفهوم السياسة التجارية، أنواعها ، ادواتها.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>1- من خلال إعطاء محاضرات داخل قاعة الدرس</p> <p>2- تشجيع الطلبة على التفكير الجماعي من خلال حلقات نقاشية</p> <p>3- توسيع مهارات الطالب في التفكير من خلال عمل التقارير</p> <p>4- عمل اختبارات يومية كوزات</p> <p>5- عمل اختبارات محددة مسبقا</p> <p>6- تعليم الطالب كيفية التوسع في المصادر وان لا يقتصر على موضوع معين</p>
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	150	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	10
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	1hr/ 2	10% (5)	3-7	الفصل الثالث والسابع
	المهام الواجبات	1hr/ 1	10% (10)	5	الفصل الخامس
	المناقشات	1hr/ 5	10% (2)	4-6-9-10-11	الرابع والخامس
	التقرير	11hr/ 1	10% (10)	15	كل الفصول
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2/hr	10% (10)	10	الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن
	الامتحان النهائي	3/hr	50% (50)	15	الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر

				عشر والخامس عشر
التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الدخل القومي :مفهوم الدخل القومي واهميته والنتائج المحلي الاجمالي
Week 2	الفرق بين الدخل القومي والنتائج المحلي الإجمالي ، طرق احتساب الدخل القومي (طريقة الدخل الموزع)
Week 3	طرق احتساب الدخل القومي (طريقة القيمة المضافة وطريقة الانفاق)
Week 4	الفرق بين الدخل القومي النقدي والدخل القومي الحقيقي واهم العوامل المؤثرة في مستوى الناتج القومي
Week 5	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام واهم محددات الدخل القومي
Week 6	تحديد مستوى توازن الدخل
Week 7	كيفية توزيع الدخل القومي ، اهم النظريات المفسرة للأجور ،
Week 8	التمييز بين الأجور النقدية والأجور الحقيقية واهم النظريات المفسرة للربح
Week 9	مفهوم الفائدة واهم النظريات المفسرة لها، دوافع الاحتفاظ بالنقود،
Week 10	مفهوم الربح وشبه الربح مع توضيح نظرية ريكاردو في الربح
Week 11	مفهوم النقود ، وظائفها وانواعها
Week 12	النظم النقدية : النظام النقدي المعدني والورقي
Week 13	المصارف التجارية ، نشأتها ووظائفها، وظائف البنوك المركزية
Week 14	مميزان المدفوعات ، بنوده ، سعر الصرف ، مفهومه واهميته
Week 15	مفهوم السياسة التجارية، أنواعها ، ادواتها.
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	مبادئ الاقتصاد / د كريم مهدي الحسناوي مبادئ الاقتصاد الجزئي / د محمود داغر الاقتصاد الجزئي / د طارق العكيبي	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الإلكترونية		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الإدارة		Module Delivery
Module Type	B		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	SBA1201		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	الإدارة والاقتصاد/ الشرفاء
Module Leader	م.د. صلاح الدين شبل جاسم م.م. فراس علي عبدالله		e-mail <a href="mailto:Salahddin.s@tu.edu.iq">Salahddin.s@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:Firas.a.abdullah@tu.edu.iq">Firas.a.abdullah@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بمفهوم علم الإدارة عبر المراحل التي مر بها 2- تعريف الطالب بأهمية علم الإدارة 3- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة الدراسية 4- حث الطلبة على الاهتمام بالمادة العلمية الدراسية 5- زرع الثقة في نفس الطلبة و إتاحة الفرصة لهم لمعرفة الامور المتعلقة بالمادة العلمية الدراسية 6- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن المادة العلمية الدراسية 7- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل عن طريق الإدارة

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة المفاهيم الأساسية لمبادئ الإدارة وعلاقتها بالعلوم الأخرى</li> <li>2. معرفة المفاهيم الأساسية للعولمة ولإدارة الأعمال الدولية</li> <li>3. معرفة المفاهيم الأساسية لريادة الأعمال والأعمال الصغيرة في المنظمات</li> <li>4. معرفة المفاهيم الأساسية للإدارة الاستراتيجية والمفاهيم المرتبطة بالفكر الاستراتيجي</li> <li>5. معرفة المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرارات وتكنولوجيا المعلومات</li> <li>6. معرفة المفاهيم الأساسية للقيادة والإدارة والمدير</li> <li>7. معرفة المفاهيم الأساسية لعملية الاستقطاب والاختيار وتقييم الأداء</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الأسبوع الأول : إدارة الأعمال في ظل العولمة ، التعرف على مفهوم العولمة وإدارة الأعمال الدولية فضلاً عن معرفة طبيعة عمل المنظمات في البيئة العالمية مع عرض تقديمي بواقع 2 ساعة.</li> <li>2- الأسبوع الثاني: معرفة أنماط وطرق إقامة الأعمال الدولية ومعرفة أهم الإشكالات الأخلاقية التي تواجه الأعمال الدولية مع اختبار يومي بمادة الفصل الأول بواقع 2 ساعة.</li> <li>3- الأسبوع الثالث: اتخاذ القرارات ودور تكنولوجيا المعلومات، معرفة كيف أثرت تكنولوجيا المعلومات على عمل منظمات الأعمال، والتعرف على القرار ومراحل صناعة القرار مع طلب تقرير من الطلبة بواقع 2 ساعة.</li> <li>4- الأسبوع الرابع : معرفة الظروف التي يتخذ في ظلها القرار ودور المعرفة في عملية اتخاذ القرارات مع اختبار يومي للطلبة بواقع 2 ساعة.</li> <li>5- الأسبوع الخامس : الريادة والابداع والأعمال الصغيرة، التعرف بالريادة ومن هم أهم الرواد وماهي أهم فوائد الأعمال الصغيرة مع عمل حلقة نقاشية مع الطلبة بواقع 2 ساعة .</li> <li>6- الأسبوع السادس : التعرف على الأسباب التي تؤدي الى نجاح او فشل الأعمال الصغيرة فضلاً عن بيان دور الريادة في تطوير الأعمال الصغيرة والكبيرة مع عرض تقديمي للطلبة بواقع 2 ساعة.</li> <li>7- الأسبوع السابع : أساسيات القيادة ، ما المقصود بالقيادة وما هو الاختلاف بين القائد والمدير وماهي أهم النظريات التقليدية في القيادة مع عمل اختبار يومي للطلبة بواقع 2 ساعة.</li> <li>8- الأسبوع الثامن: التعرف على أهم النظريات السلوكية والموقفية في القيادة بشكل مفصل بواقع 2 ساعة.</li> <li>9- الأسبوع التاسع: إدارة الموارد البشرية ، التعرف على الدور الجديد الذي يفترض ان تلعبه إدارة الموارد البشرية في المنظمة مع طلب تقرير من الطلبة حول الموضوع بواقع 2 ساعة .</li> <li>10- الأسبوع العاشر: التعرف على عملية الاستقطاب والاختيار وما هو دورهما في عملية التوظيف بواقع 2 ساعة.</li> <li>11- الأسبوع الحادي عشر: التعرف على اليه تقييم الأداء للعاملين وكيف يتم منح المكافأة وبماذا ترتبط مع اجراء اختبار يومي للمادة بواقع 2 ساعة.</li> <li>12- الأسبوع الثاني عشر : امتحان نصف الفصل لمبادئ الإدارة.</li> <li>13- الأسبوع الثالث عشر : الإدارة الاستراتيجية ، معرفة ماهي الإدارة الاستراتيجية ما طبيعتها وماهي أهم المفاهيم المرتبطة بالفكر الاستراتيجي بشكل عام مع عمل حلقة نقاشية بواقع 2 ساعة .</li> <li>14- الأسبوع الرابع عشر : بيان مراحل الإدارة الاستراتيجية وماهي متطلبات كل مرحلة والتعرف على كيفية تتم عملية صياغة الاستراتيجية مع اختبار يومي للمادة بواقع 2 ساعة.</li> </ol>

**Learning and Teaching Strategies**

## استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأنشطة التي تهتم الطلاب ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال النقاط الآتية: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يمكن الطالب من معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة الادارية</li> <li>2. يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات سوق العمل</li> <li>3. يمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب</li> </ol>
-------------------	--

**Student Workload (SWL)**

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>125</b>		

**Module Evaluation**

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	0.25 hr/5	10% (2)	2-4-7-11-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرق وانماط اقامة الاعمال الدولية</li> <li>- معرفة الظروف التي يتخذ في ظلها القرار ودور المعرفة فيه.</li> <li>- ما المقصود بالقيادة والفرق بين القائد والمدير.</li> <li>- معرفة اليه تقييم اداء العاملين في المنظمات.</li> <li>- معرفة مراحل العملية الاستراتيجية</li> </ul>
	المهام الواجبات/عرض تقديمي	0.50 hr/2	10% (5)	1 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على مفهوم العولمة</li> <li>- وادارة الاعمال الدولية ومعرفة طبيعة عمل المنظمات في البيئة</li> </ul>