

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات محاسبة مالية Basics of Financial Accounting	Module Delivery	
Module Type	c	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SAC1101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
Module Leader	ا.د. وسام نعمة حسين	e-mail	<a href="mailto:wisam.hussein@tu.edu.iq">wisam.hussein@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	اللجنة العلمية	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. تعريف الطالب بالمحاسبة أنواعها ودورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية</li><li>2. تمكين الطالب من تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج).</li><li>3. تمكين الطالب من ترحيل الى سجل الأستاذ وترصيد الحسابات.</li><li>4. تعريف وتمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة.</li><li>5. تعريف وتمكين الطالب من العمليات الرأسمالية (تكوين راس المال) .</li><li>6. تعريف وتمكين الطالب عن المحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To introduce the student to accounting, its types, the accounting cycle, and accounting principles and assumptions.</li><li>2. To enable the student to record transactions in the journal (double-entry bookkeeping).</li><li>3. To enable the student to post to the ledger and balance accounts.</li><li>4. To introduce and enable the student to prepare a trial balance.</li><li>5. To introduce and enable the student to understand capital transactions (capital formation).</li><li>6. To introduce and enable the student to understand inventory accounting.</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. فهم الطالب للمحاسبة وانواعها ومخطط دورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية</li><li>2. معرفة الطالب للتسجيل في سجل اليومية بموجب القيد المزدوج.</li><li>3. اتقان الطالب لعملية الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج ارصدة الحسابات.</li><li>4. تمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالارصدة.</li><li>5. فهم الطالب للمحاسبة عن العمليات الرأسمالية (تكوين راس المال) .</li><li>6. تعريف وتمكين الطالب للمحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The student will understand accounting, its types, the accounting cycle diagram, and accounting principles and assumptions.</li><li>2. The student will know how to record transactions in the journal using double-entry bookkeeping.</li><li>3. The student will master the process of posting to the general ledger and extracting account balances.</li><li>4. The student will be able to prepare a trial balance with totals and balances.</li><li>5. The student will understand accounting for capital transactions (capital formation).</li><li>6. The student will be introduced to and able to account for merchandise or inventory.</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p><b>الفصل الأول يخص مدخل نظري للمحاسبة المالية ويتضمن</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- اساسيات ومفاهيم المحاسبة (5 ساعات)</li><li>- المبادئ /الفروض المحاسبية (5 ساعات)</li></ul> <p><b>الفصل الثاني :- يخص سجل اليومية ويتضمن :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج) (5 ساعات)</li><li>- حل امثلة عن القيود المحاسبية . (5 ساعات)</li></ul> <p><b>الفصل الثالث :- يخص سجل الأستاذ ويتضمن :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-الترحيل الى سجل الأستاذ(5 ساعات)</li><li>-امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج الرصيد(5 ساعات)</li></ul> <p><b>الفصل الرابع – يخص ميزان المراجعة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالارصدة (5 ساعات)</li><li>-حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة (5 ساعات)</li></ul>

## الفصل الخامس:- العمليات الرأسمالية

-القيود الافتتاحية، زيادة وتخفيض رأس المال، المسحوبات الشخصية (5 ساعات)  
-المصروفات الايرادية والمصروفات الراسمالية، القروض وفوائدها (5 ساعات)

## الفصل السادس المحاسبة عن البضاعة ويتضمن:-

-المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة (5 ساعات)  
-المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي. (5 ساعات)  
-المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات (5 ساعات)

Chapter 1 covers a theoretical introduction to financial accounting and includes: -  
Accounting fundamentals and concepts (5 hours) - Accounting principles/assumptions  
(5 hours)

Chapter 2 covers the journal and includes: - Journal entries (double-entry  
bookkeeping) (5 hours) - Solving examples of accounting entries. (5 hours)

Chapter Three: General Ledger - Includes:

- Posting to the General Ledger (5 hours)  
- Solved examples of posting to the General Ledger and calculating the balance (5  
hours)

Chapter Four: Trial Balance - Includes:

- Preparing the Trial Balance with totals and balances (5 hours)  
- Solving examples of preparing the Trial Balance (5 hours)

Chapter Five: Capital Transactions - Opening entry, capital increase and decrease,  
owner's withdrawals (5 hours)

- Revenue and capital expenditures, loans and their interest (5 hours)

Chapter Six: Merchandise Accounting - Includes:

- Accounting for the purchase and sale of merchandise (5 hours)  
- Accounting treatments for trade discounts and cash discounts (5 hours)  
- Accounting treatments for returns and allowances (5 hours)

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب

The main strategy to be adopted in delivering this unit is to encourage student participation in exercises, while simultaneously improving and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classroom and educational programs, and by considering simple experiments involving sample activities of interest to the students.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93 ساعة	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6 ساعات
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107 ساعة	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7 ساعات
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	ساعة 200		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (10)	5+10	5- الفصل الأول 10- العمليات الراسمالية
	المهام الواجبات	1hr/2	10% (10)	3+12	3- سجل اليومية. 12- العمليات الراسمالية
	المناقشات وفرق العمل	1hr/15	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	1/1	10% (10)	13	
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	اساسيات ومفاهيم المحاسبة Accounting Fundamentals and Concepts
<b>Week 2</b>	المبادئ/الفروض المحاسبية. Accounting Principles/Assumptions
<b>Week 3</b>	تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج) Journal Recording (Double-Entry Book)
<b>Week 4</b>	حل امثلة عن القيود المحاسبية. Solving Examples of Accounting Entries

Week 5	ترحيل الى سجل الأستاذ Posting to the Ledger
Week 6	ترصيد الحسابات. Balancing Accounts
Week 7	امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ وترصيده Solved Examples of Posting to the Ledger and Balancing
Week 8	اعداد ميزان المراجعة Preparing the Trial Balance
Week 9	حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة Solving Examples of Preparing the Trial Balance
Week 10	العمليات الرأسمالية :- القيد الافتتاحي ، زيادة وتخفيض راس المال، المسحوبات الشخصية Capital Transactions: Opening Entry, Capital Increase and Decrease, Owner's Withdrawals
Week 11	المصروفات الايرادية والمصروفات الرأسمالية، المحاسبة عن القروض وفوائدها Revenue Expenditures and Capital Expenditures, Accounting for loans and its Interest
Week 12	المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة Accounting for the Purchase and Sale of Goods
Week 13	المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي. Accounting Treatments for Trade Discounts and Cash Discounts
Week 14	المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات Accounting Treatments for Returns and Allowances
Week 15	الاختبار نهاية الفصل. End-of-Term Exam
Week 16	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي Preparation Week Before the Final Exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

النصوص المطلوبة	اساسيات المعرفة المحاسبية – طلال الجاوي واخرون	نعم
النصوص الموصى بها	مبادئ المحاسبة المالية- الحياي والكسب	لا
المواقع الإلكترونية		

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التميرية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Decimal marks greater than or less than 0.5 will be rounded up or down to the nearest whole mark (e.g., a mark of 54.5 will be rounded up to 55, while a mark of 54.4 will be rounded up to 54). The university has a zero-tolerance policy for "near-pass failures," therefore the only adjustment to marks awarded by the original mark(s) will be the automatic rounding described above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	أساسيات رياضيات عامة Basics of General Mathematics	Module Delivery	
Module Type	B	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SAC1103		
ECTS Credits	7.00		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1		
Administering Department	Type Dept. Code	College	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
Module Leader	ا.م.د خالد ارحيل شهاب	e-mail	Khaleedshhab@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة (1) وأهمية علم الرياضيات 2. تمكن الطالب من معرفة حل المعادلات الخطية واللاخطية واستخداماتها 3. تمكن الطالب من معرفة التفاضل والمشتقات (المشتقة الأولى و المشتقة الثانية و المشتقة الثالثة) 4. تمكن الطالب من حل المتباينات بمتغيرين . 5. تمكن الطالب من معرفة المصفوفات والعمليات الجبرية عليها. 6. تمكن الطالب من معرفة استخراج محددات المصفوفة ومعكوس المصفوفة وإيجاد حل منظومة المعادلات بطريقة المصفوفات .</p> <p>1. To introduce the student to the fundamental principles of General Mathematics (1) and the importance of mathematics.</p> <p>2. To enable the student to solve linear and nonlinear equations and understand their applications.</p> <p>3. To enable the student to understand differentiation and derivatives (first, second, and third derivatives).</p> <p>4. To enable the student to solve inequalities with two variables.</p> <p>5. To enable the student to understand matrices and algebraic operations on them.</p> <p>6. To enable the student to find the determinants and inverses of a matrix and solve systems of equations using matrix methods.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. فهم الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة (1) وأهمية علم الرياضيات 2. معرفة الطالب من حل المعادلات الخطية واللاخطية واستخداماتها 3. إتقان الطالب من معرفة التفاضل والمشتقات (المشتقة الأولى وأكثر ) 4. تمكن الطالب من حل المتباينات بمتغيرين . 5. فهم الطالب من معرفة المصفوفات والعمليات الجبرية عليها. 6. تمكن الطالب من معرفة استخراج محددات المصفوفة ومعكوس المصفوفة وإيجاد حل منظومة المعادلات بطريقة المصفوفات .</p> <p>1. The student will understand the fundamental principles of General Mathematics (1) and the importance of mathematics.</p> <p>2. The student will be able to solve linear and nonlinear equations and understand their applications.</p> <p>3. The student will master differential calculus and derivatives (first derivative and higher).</p> <p>4. The student will be able to solve inequalities with two variables.</p> <p>5. The student will understand matrices and algebraic operations on them.</p> <p>6. The student will be able to find the determinants and inverses of a matrix and solve systems of equations using matrix methods.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p>

المحتويات الإرشادية	<p>الفصل الاول/ ( 12 ساعة )</p> <p>- الدالة + المعادلات الخطية + المعادلات غير الخطية</p> <p>- امثلة تطبيقية.</p> <p>الفصل الثاني / ( 13 ساعة )</p> <p>- التفاضل + قواعد الاشتقاق + استخدامات المشتقة .</p> <p>-امثلة وتمارين عملية .</p> <p>الفصل الثالث / ( 12 ساعة )</p> <p>- كيفية حل المتباينات بمتغيرين .</p> <p>- امثلة وتمارين عملية .</p> <p>الفصل الرابع/ ( 13 ساعة )</p> <p>- المصفوفات + العمليات الجبرية عليها</p> <p>-امثلة وتمارين</p> <p>الفصل الخامس/ ( 12 ساعة )</p> <p>- محددات المصفوفات + معكوس المصفوفة.</p> <p>- امثلة وتمارين</p> <p>الفصل السادس / ( 13 ساعة )</p> <p>- حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة</p> <p>- حل منظومة المعادلات بطريقة المحددات (طريقة كرامر )</p> <p>Chapter 1 (12 hours)</p> <p>- Functions + Linear Equations + Nonlinear Equations</p> <p>- Practical Examples</p> <p>Chapter 2 (13 hours)</p> <p>- Differentiation + Rules of Differentiation + Uses of the Derivative</p> <p>- Practical Examples and Exercises</p> <p>Chapter 3 (12 hours)</p> <p>- Solving Inequalities with Two Variables</p> <p>- Practical Examples and Exercises</p> <p>Chapter 4 (13 hours)</p> <p>- Matrices + Algebraic Operations on Them</p> <p>- Examples and Exercises</p> <p>Chapter 5 (12 hours)</p> <p>- Determinants of Matrices + Inverse Matrices</p> <p>- Examples and Exercises</p> <p>Chapter 6 (13 hours)</p> <p>- Solving Systems of Equations Using the Inverse Matrix Method</p> <p>- Solving Systems of Equations Using Determinants (Cramer's Rule)</p>
---------------------	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهتم الطلاب</p> <p>The main strategy to be adopted in delivering this unit is to encourage student</p>

participation in exercises, while simultaneously improving and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classroom and educational programs, and by considering simple experiments involving sample activities of interest to the students.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>175</b>		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	18hr	10% (10)	5 + 10	مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت Measures of central tendency Measures of dispersion
	المهام الواجبات	19hr	10% (10)	7+13	الارتباطات بانواعها + الانحدار Correlations of all types + Regression
	المناقشات وفرق العمل	18hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	18hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الدالة + المعادلات الخطية + المعادلات غير الخطية Functions + Linear Equations + Nonlinear Equations
Week 2	امثلة تطبيقية + تمارين Practical Examples + Exercises
Week 3	التفاضل + قواعد المشتقة Differential Calculus + Rules of the Derivative
Week 4	امثلة تطبيقية + تمارين Practical Examples + Exercises
Week 5	الامتحان الشهري الاول First Monthly Exam
Week 6	المتباينات بمتغيرين Inequalities in Two Variables
Week 7	امثلة تطبيقية + تمارين Practical Examples + Exercises
Week 8	المصفوفات + العمليات الجبرية على المصفوفات Matrices + Algebraic Operations on Matrices
Week 9	المحددات Determinants
Week 10	امثلة تطبيقية + تمارين Practical Examples + Exercises
Week 11	معكوس المصفوفة Inverse of a Matrix
Week 12	حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة Solving Systems of Equations Using the Inverse of a Matrix
Week 13	امثلة تطبيقية + تمارين Practical Examples + Exercises
Week 14	حل منظومة المعادلات بطريقة المحددات (طريقة كرامر) Solving Systems of Equations Using Determinants (Cramer's Rule)
Week 15	الامتحان الشهري الثاني Second Monthly Exam
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي Preparatory Week Before the Final Exam

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب الرياضيات لطلبة الاقتصاد والعلوم الادارية تأليف د. محمد الدليمي د. عصام خضير د. انعام باقية	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

Decimal marks greater than or less than 0.5 will be rounded up or down to the nearest whole mark (e.g., a mark of 54.5 will be rounded up to 55, while a mark of 54.4 will be rounded up to 54). The university has a zero-tolerance policy for "near-pass failures," therefore the only adjustment to marks awarded by the original mark(s) will be the automatic rounding described above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاقتصاد Basics of micro Economics		Module Delivery	
Module Type	B		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SAC1104			
ECTS Credits	6.00			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط	
Module Leader	ا.م.د خالد ارحيل شهاب		e-mail	Khaleedshhab@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p style="text-align: center;"><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الأساسية</li> <li>2- تمكين الطالب من معرفة الاقتصاد الجزئي والياته والاقتصاد الكلي والياته</li> <li>3- تمكين الطالب من فهم الطلب ومحدداته وتوازنات السوق</li> <li>4- تمكين الطالب من التمييز بين التكاليف والايرادات وأنواع التكاليف ومنحنياتها</li> <li>5- تعريف الطالب بادوات التحليل الاقتصادي الكلي كالدخل القومي والنتاج القومي والتجارة الخارجية وسعر الصرف</li> </ol> <p style="text-align: center;">Course Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- To enable the student to understand some basic economic concepts and terminology.</li> <li>2- To enable the student to understand microeconomics and its mechanisms, and macroeconomics and its mechanisms.</li> <li>3- To enable the student to understand demand, its determinants, and market equilibrium.</li> <li>4- To enable the student to distinguish between costs and revenues, and to understand the types of costs and their curves.</li> <li>5- To introduce the student to macroeconomic analysis tools such as national income, gross national product, foreign trade, and exchange rates.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- بيان مفهوم علم الاقتصاد والمصطلحات الاقتصادية</li> <li>2- إعطاء فكرة لعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى</li> <li>3- إعطاء فكرة للطلاب كيفية التعبير عن الظواهر الاقتصادية من خلال رسم المنحنيات وعمل الجداول</li> <li>4- المقارنة بين الأنظمة الاقتصادية المطبقة في دول العالم</li> <li>5- توضيح الفرق بين الاقتصاد الجزئي والكلي</li> <li>6- اهم نظريات الاقتصاد الكلي والجزئي والنقود والمصارف والسياسة المالية والنقدية</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining the concept of economics and its terminology</li> <li>2. Providing an overview of the relationship between economics and other sciences</li> <li>3. Introducing students to how to represent economic phenomena through graphs and tables</li> <li>4. Comparing the economic systems implemented in different countries</li> <li>5. Clarifying the difference between microeconomics and macroeconomics</li> <li>6. Key theories in macroeconomics, microeconomics, money, banking, and fiscal and monetary policy</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>في الأسبوع الأول توضيح مفهوم و تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى وفي الأسبوع الثاني توضيح المشكلة الاقتصادية , طبيعتها وخصائصها , علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة وفي الأسبوع الثالث نظرية الطلب مفهوم الطلب , جدول ومنحنى الطلب , قانون الطلب , واستثناءاته العوامل المحددة للطلب ( تغيير حجم الطلب ) مرونة الطلب وفي الأسبوع الرابع توضيح مرونة الطلب , تعريف المرونة , أنواعها , طرق قياسها , أهمية دراسة مرونة الطلب وتطبيقاتها وفي الأسبوع الخامس نظريات سلوك المستهلك -النظرية الكلاسيكية (نظرية المنفعة) وفي الأسبوع السادس</p>

توضيح مفهوم المنفعة وفروض النظرية , أنواع وقانون تراكم المنفعة الحدية , النظرية الحديثة نظرية منحنيات السواء , خارطة السواء , خصائص منحنيات السواء وفي الأسبوع السابع اعطاء الطلبة نظرية العرض – مفهوم العرض , جدول ومنحنى العرض , قانون العرض واستثناءاته , العوامل المحددة للعرض , طرق قياسها , العوامل المحددة لمرونة العرض , اثر المتغيرات الطلب والعرض وكمية التوازن وفي الأسبوع الثامن نظرية الإنتاج - مفهوم الإنتاج , عوامل الإنتاج , دالة الإنتاج , أنواع الدوال , مفهوم الناتج الكلي , الناتج المتوسط , الناتج الحدي , قانون تناقص الطلب , مفهومه , خصائص الإنتاج , المرحلة الاقتصادية وفي الأسبوع التاسع توضيح التكاليف والإيرادات , تكاليف الإنتاج , مفهوم التكاليف , أنواع التكاليف , منحنيات التكاليف في الأمد القصير , مفهوم الإيرادات ومنحنياتها والعلاقة بين التكاليف والإيرادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية اما الأسبوع العاشر توضيح مفهوم السوق , أنواع الأسواق , وظائف الأسواق , توازن المنشأة في سوق الاحتكار اما الأسبوع الحادي عشر توضيح , معنى الأجور , أنواع الأجور , تحديد الأجور , نظريات الأجور والفائدة مفهومها , نظرية الفائدة والربح , مفهومه , كمياته , انواعه , نظرياته اما الأسبوع الاثنى عشر توضيح مفهوم الدخل القومي واهمية الناتج القومي , الناتج المحلي طرق الاحتساب , التدفق الدائري للدخل والناتج القومي والعوامل المؤثرة في الناتج القومي , النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام والنظرية الكلاسيكية والنظرية الكنزوية اما الأسبوع الثالث عشر النقود والمصارف : مفهوم النقود والمصارف , أنواع النقود , وظائف النقود , السياسة النقدية مفهومها وادواتها , الوظائف الأساسية المصارف التجارية الائتمان , البنوك المركزية , وظائفها السياسة المالية مفهومها وادواتها اما الأسبوع الرابع عشر التجارة الداخلية والخارجية مفهوم التجارة الداخلية والخارجية , أهمية التجارة الخارجية , نظريات التجارة الخارجية , ميزان المدفوعات , سعر الصرف , السياسة التجارية وانواعها اما الفصل الأسبوع الخامس عشر توضيح مفهوم التضخم , أنواع التضخم , النظريات المفسرة للتضخم , اثر التضخم على الحياة الاقتصادية وكيفية معالجته

In the first week, the concept and development of economics and its relationship to other sciences are explained. In the second week, the economic problem is explained, its nature and characteristics, and how it is addressed in different economic systems. In the third week, the theory of demand is covered: the concept of demand, the demand table and curve, the law of demand and its exceptions, the determinants of demand (changes in the size of demand), and the elasticity of demand. In the fourth week, the elasticity of demand is explained: its definition, types, methods of measurement, the importance of studying elasticity of demand, and its applications. In the fifth week, consumer behavior theories are covered – the classical theory (utility theory). In the sixth week, the concept of utility and the assumptions of the theory are explained: the types and law of marginal utility accumulation, the modern theory (indifference curve theory), indifference maps, and the characteristics of indifference curves. In the seventh week, students are given the theory of supply – the concept of supply, the supply table and curve, the law of supply and its exceptions, the determinants of supply and methods of measuring them, the determinants of elasticity of supply, and the effect of supply and demand variables and equilibrium quantity. In the eighth week, the theory of production is covered: the concept of production, factors of production, the production function, types of functions, the concept of total output, and output. Average output, marginal product, the law of diminishing demand, its concept, characteristics of production, the economic stage. In the ninth week, the concepts of costs and revenues are explained: production costs, the concept of costs, types of costs, short-run cost curves, the concept of revenues and their curves, the relationship between costs and revenues, and achieving equilibrium in economic units. The tenth week explains the concept of the market, types of markets, market functions, and firm equilibrium in a monopoly market. The eleventh week explains the meaning of wages, types of wages, wage determination, theories of wages and interest, the

	<p>concept of interest and profit theory, its concept, quantities, types, and theories. The twelfth week explains the concept of national income and the importance of national output, domestic output, methods of calculation, the circular flow of income and national output, factors affecting national output, the modern theory of income and employment, the classical theory, and the Keynesian theory. The thirteenth week covers money and banking: the concept of money and banking, types of money, functions of money, monetary policy, its concept and tools, the basic functions of commercial banks, credit, central banks, their functions, and fiscal policy, its concept and tools. The fourteenth week covers domestic and foreign trade: the concept of domestic and foreign trade, and its importance. Foreign trade, theories of foreign trade, balance of payments, exchange rate, trade policy and its types. Chapter fifteen explains the concept of inflation, types of inflation, theories explaining inflation, the impact of inflation on economic life, and how to address it.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
Strategies	<p style="text-align: right;">           1- من خلال إعطاء محاضرات داخل قاعة الدرس            2- تشجيع الطلبة على التفكير الجماعي من خلال حلقات نقاشية            3- توسيع مهارات الطالب في التفكير من خلال عمل التقارير            4- عمل اختبارات يومية كوزات            5- عمل اختبارات محددة مسبقا            6- تعليم الطالب كيفية التوسع في المصادر وان لا يقتصر على موضوع معين         </p> <p>           1. By giving lectures in the classroom            2. By encouraging students to think collectively through discussion groups            3. By expanding students' thinking skills through report writing            4. By administering daily quizzes            5. By administering pre-set tests            6. By teaching students how to broaden their sources and not limit themselves to a single topic         </p>

<p style="text-align: center;">Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p>			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/ 2	10% (5)	3-7	الفصل الثالث والسابع
	المهام الواجبات	1hr/ 1	10% (10)	5	الفصل الخامس
	المناقشات	1hr/ 5	10% (2)	4-6-9-10-11	الرابع والخامس
	التقرير	11hr/ 1	10% (10)	15	كل الفصول
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2/hr	10% (10)	10	الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن
	الامتحان النهائي	3/hr	50% (50)	15	الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم و تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى The Concept and Development of Economics and its Relationship to Other Sciences
Week 2	المشكلة الاقتصادية , طبيعتها وخصائصها وخصائصها , علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة The Economic Problem: Its Nature, Characteristics, and Features; Addressing the Economic Problem in Different Economic Systems
Week 3	نظرية الطلب مفهوم الطلب , جدول ومنحنى الطلب , قانون الطلب , واستثناءاته العوامل المحددة للطلب ( تغيير حجم الطلب ) مرونة الطلب Demand Theory: The Concept of Demand, Demand Table and Curve, Law of Demand and its Exceptions, Determinants of Demand (Changes in Demand Size), Elasticity of Demand
Week 4	مرونة الطلب , تعريف المرونة , أنواعها , طرق قياسها , أهمية دراسة مرونة الطلب وتطبيقاتها Demand Elasticity: Definition, Types, Methods of Measurement, Importance of Studying Demand Elasticity and its Applications
Week 5	نظريات سلوك المستهلك - النظرية الكلاسيكية (المنفعة) Consumer Behavior Theories - Classical Theory (Utility):
Week 6	مفهوم المنفعة وفروض النظرية , أنواع وقانون تراكم المنفعة الحدية , النظرية الحديثة نظرية منحنيات السواء , خارطة السواء , خصائص منحنيات السواء The Concept of Utility and the Theory's Assumptions, Types and Law of Marginal Utility Accumulation, Modern Theory: Indifference Curve Theory, Indifference Mapping, Characteristics of Indifference Curves
Week 7	نظرية العرض – مفهوم العرض , جدول ومنحنى العرض , قانون العرض واستثناءاته , العوامل المحددة للعرض ,

	<p>طرق قياسها , العوامل المحددة لمرونة , اثر المتغيرات الطلب والعرض وكمية التوازن</p> <p>Supply Theory: The Concept of Supply, Supply Table and Curve, Law of Supply and its Exceptions, Determinants of Supply, Methods of Measurement, Determinants of Elasticity, T Effect of Supply and Demand Variables and Equilibrium Quantity</p>
Week 8	<p>نظرية الإنتاج -مفهوم الإنتاج , عوامل الإنتاج ، دالة الإنتاج ، أنواع الدوال ، مفهوم الناتج الكلي ، الناتج المتوسط ، الناتج الحدي ، قانون تناقص الطلب ، مفهومه ، خصائص الإنتاج ، المرحلة الاقتصادية</p> <p>Production Theory: The Concept of Production, Factors of Production, Production Function, Types of Functions, Concept of Total Product, Average Product, Marginal Product, Law of Declining Demand, its Concept, Characteristics of Production, Stage Economics</p>
Week 9	<p>التكاليف والإيرادات ، تكاليف الإنتاج ، مفهوم التكاليف ، أنواع التكاليف ، منحنيات التكاليف في الأمد القصير ، مفهوم الإيرادات ومنحنياتها والعلاقة بين التكاليف والإيرادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية</p> <p>Costs and Revenues, Production Costs, The Concept of Costs, Types of Costs, Short-Run Co Curves, The Concept of Revenues and Their Curves, The Relationship Between Costs and Revenues, and Achieving Equilibrium in Economic Units</p>
Week 10	<p>مفهوم السوق ، أنواع الأسواق ، وظائف الأسواق ، توازن المنشأة في سوق الاحتكار</p> <p>The Concept of the Market, Types of Markets, Functions of Markets, Firm Equilibrium in a Monopoly Market</p>
Week 11	<p>نظرية التوزيع ، الأجور ، معنى الأجور ، أنواع الأجور ، تحديد الأجور ، نظريات الأجور والفائدة مفهومها ، نظرية الفائدة والربح ، مفهومه ، كمياته ، انواعه ، نظرياته</p> <p>Distribution Theory, Wages, The Meaning of Wages, Types of Wages, Wage Determination, Theories of Wages and Interest, The Concept of Interest and Profit Theory, Its Concept, Quantities, Types, and Theories</p>
Week 12	<p>الدخل القومي : مفهوم الدخل القومي واهمية الناتج القومي ، الناتج المحلي طرق الاحتساب ، التدفق الدائري للدخل والناتج القومي والعوامل المؤثرة في الناتج القومي ، النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام والنظرية الكلاسيكية والنظرية الكنزوية</p> <p>National Income: The Concept of National Income and the Importance of Gross Domestic Product (GDP), Methods of Calculation, The Circular Flow of Income and GDP, Factors Affecting GDP, Modern Theory of Income and Employment, Classical Theory, and Keynesian Theory</p>
Week 13	<p>النقود والمصارف : مفهوم النقود والمصارف ، أنواع النقود ، وظائف النقود ، السياسة النقدية مفهومها وادواتها ، الوظائف الأساسية المصارف التجارية الائتمان ، البنوك المركزية ، وظائفها السياسة المالية مفهومها وادواتها</p> <p>Money and Banking: The Concept of Money and Banking, Types of Money, Functions of Money, Monetary Policy: Its Concept and Tools, Basic Functions of Commercial Banks, Credit, Central Banks, Their Functions, Fiscal Policy: Its Concept and Tools</p>
Week 14	<p>التجارة الداخلية والخارجية مفهوم التجارة الداخلية والخارجية ، أهمية التجارة الخارجية ، نظريات التجارة الخارجية ، ميزان المدفوعات ، سعر الصرف ، السياسة التجارية وانواعها</p> <p>Domestic and Foreign Trade: The Concept of Domestic and Foreign Trade, The Importance of Foreign Trade, Theories of Foreign Trade, Balance of Payments, Exchange Rate, Trade Policy and Its Types</p>
Week 15	<p>التضخم النقدي ، أنواع التضخم ، مفهوم التضخم ، أنواع التضخم ، النظريات المفسرة للتضخم ، اثر التضخم ومعالجته</p> <p>Monetary Inflation, Types of Inflation The concept of inflation, types of inflation, theories explaining inflation, the impact of inflation and how to address it</p>
Week 16	<p>أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي</p> <p>Preparatory week before the final exam</p>

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة		نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ إحصاء PRINCIPLES OF STATISTICS	Module Delivery	
Module Type	B	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SAC1202		
ECTS Credits	5.00		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1		
Administering Department	Type Dept. Code	College	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
Module Leader	ا.م.د. خالد ارحيل شهاب	e-mail	<a href="mailto:Khaleedshhab@tu.edu.iq">Khaleedshhab@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. تعريف الطالب بمبادئ الاحصاء ودور التحليل الاحصائي .</li><li>2. الاطلاع على المفاهيم الاساسية لمبادئ الاحصاء.</li><li>3. القدرة على ايجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل البيانات.</li><li>4. تعريف وتمكين الطالب على مصادر المعلومات والبيانات.</li><li>5. تعريف وتمكين الطالب على تحليل البيانات وايجاد المؤشرات .</li><li>6. تعريف وتمكين الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة للظاهرة على اساس نتائج تحليل البيانات.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To introduce students to the principles of statistics and the role of statistical analysis.</li><li>2. To familiarize students with the fundamental concepts of statistical principles.</li><li>3. To develop the ability to find appropriate methods for presenting and analyzing data.</li><li>4. To familiarize and empower students with sources of information and data.</li><li>5. To familiarize and empower students with data analysis and the ability to identify indicators.</li><li>6. To familiarize and empower students with making appropriate decisions regarding a phenomenon based on the results of data analysis.</li></ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. معرفة الطالب من المفاهيم الاساسية لمادة مبادئ الاحصاء .</li><li>2. اتقان الطالب من معرفة كيفية تصنيف وتبويب البيانات و كيفية تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة .</li><li>3. معرفة الطالب من معرفة مقاييس النزعة المركزية .</li><li>4. معرفة الطالب لمقاييس التشتت .</li><li>5. تمكن الطالب من معرفة الدرجة المعيارية و الارتباط وكيفية استخدامها.</li><li>6. اتقان الطالب وفهمه بمعرفة اجراء الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وكيفية التنبؤ على ضوء معادلة الانحدار .</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The student will gain knowledge of the fundamental concepts of Principles of Statistics.</li><li>2. The student will master the classification and tabulation of data and the construction of simple and double frequency tables.</li><li>3. The student will gain knowledge of measures of central tendency.</li><li>4. The student will gain knowledge of measures of dispersion.</li><li>5. The student will be able to understand standard scores and correlation and how to use them.</li><li>6. The student will gain a mastery and understanding of simple and multiple linear regression and how to make predictions based on the regression equation.</li></ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>( 10hr ) الفصل الاول/يخص مدخل في تعريف ومفهوم الاحصاء .</p> <p>-اساسيات ومفاهيم الاحصاء .</p> <p>- اساليب عرض البيانات.</p>

-جدول التوزيع التكراري.

- عرض البيانات على شكل رسوم هندسية.

( 10hr ) الفصل الثاني/يخص بعض المصطلحات الرياضية التي تساعد على التطبيقات الاحصائية .

- حاصل الجمع  $\sum$

- حاصل الضرب  $\Pi$

( 10hr ) الفصل الثالث/ مقاييس النزعة المركزية .

- الوسط الحسابي +الوسط الحسابي المرجح

- الوسط التوافقي + الوسط التربيعي + الوسط الهندسي .

الفصل الرابع / مقاييس التشتت ( 10hr )

- المدى + الانحراف المتوسط

- الانحراف المعياري + التباين

- مقاييس التشتت النسبية .

( 10hr ) الفصل الخامس

-الدرجات المعيارية

-الارتباط البسيط

-الارتباط الجزئي

-الارتباط المتعدد

-ارتباط الرتب

( 10hr ) الفصل السادس

-الانحدار الخطي البسيط + معامل التحديد

-الانحدار المتعدد + معامل التحديد المتعدد.

Chapter 1: Introduction to the Definition and Concept of Statistics (10 hours)

- Fundamentals and Concepts of Statistics

- Methods of Data Presentation

- Frequency Distribution Table

- Presenting Data as Graphical Figures

Chapter 2: Some Mathematical Terms Used in Statistical Applications (10 hours)

- Sum ( $\sum$ )

- Product ( $\Pi$ )

Chapter 3: Measures of Central Tendency (10 hours)

- Arithmetic Mean + Weighted Arithmetic Mean

- Harmonic Mean + Squared Mean + Geometric Mean

	<p>Chapter 4: Measures of Dispersion (10 hours)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Range + Mean Deviation</li> <li>- Standard Deviation + Variance</li> </ul> <p>Chapter Five (10 hours) – Standard Scores – Simple Correlation – Partial Correlation – Multiple Correlation – Rank Correlation</p> <p>Chapter Six (10 hours) – Simple Linear Regression + Coefficient of Determination – Multiple Regression + Coefficient of Determination</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهتم الطلاب</p> <p>The main strategy to be adopted in delivering this unit is to encourage student participation in exercises, while simultaneously improving and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classroom and educational programs, and by considering simple experiments involving sample activities of interest to the students..</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> <b>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</b>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>125</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	مقاييس النزعة المركزية
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	مقاييس التشتت
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الارتباط + الانحدار
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	علم الإحصاء , تعريف , أهمية , علاقته بالعلوم الأخرى. تصنيف وتبويب لبيانات Statistics: Definition, Importance, and Relationship to Other Sciences. Classification and Tabulation of Data
Week 2	تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة Construction of Simple and Double Frequency Tables
Week 3	تكوين جداول تكرارية متجمعة صاعدة ونازلة. Construction of Ascending and Descending Cumulative Frequency Tables
Week 4	العرض البياني للبيانات , الاشرطة البيانية , المستطيل البياني , الدائرة البيانية . Graphical Presentation of Data: Bar Charts, Rectangle Charts, Pie Charts
Week 5	العرض البياني للبيانات المبوبة , المدرج , المضلع , المنحنى التكراري . Graphical Presentation of Grouped Data: Histograms, Polygons, Frequency Curves
Week 6	مقاييس النزعة المركزية, الوسط الحسابي (للبيانات المبوبة, البيانات غير المبوبة )

	<b>Measures of Central Tendency: Arithmetic Mean (for Grouped and Ungrouped Data)</b>
<b>Week 7</b>	الامتحان الأول للفصل الأول <b>First Semester Exam</b>
<b>Week 8</b>	الوسط الحسابي المرجح، أمثلة وحلول الوسط التوافقي، الوسط التريبيعي الوسط الهندسي، أمثلة وحلول المنوال، الوسط، أمثلة وحلول. <b>Weighted Arithmetic Mean: Examples and Solutions Harmonic Mean: Square Mean</b> <b>Geometric Mean: Mode: Median Examples and Solutions</b>
<b>Week 9</b>	مفاهيم مقاييس التشتت، دراسة المدى، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري. <b>Concepts of Measures of Dispersion: Range, Mean Deviation, Standard Deviation</b>
<b>Week 10</b>	معاملات التشتت المستندة إلى (المدى، الانحراف المتوسط) أمثلة وحلول. <b>Coefficients of Dispersion Based on Range and Mean Deviation: Examples and Solutions</b>
<b>Week 11</b>	c.v. معاملات التشتت المستندة إلى الانحراف المعياري (معامل الاختلاف). <b>Dispersion coefficients based on standard deviation (coefficient of variation). Standard score:</b>
<b>Week 12</b>	الدرجة المعيارية، مفاهيم، أسئلة وحلول. <b>concepts, questions, and solutions.</b>
<b>Week 13</b>	الارتباط البسيط، والجزئي والمتعدد <b>Simple, partial, and multiple correlation.</b>
<b>Week 14</b>	ارتباط الرتب لسبيرمان <b>Spearman's rank correlation.</b>
<b>Week 15</b>	الاتحادار البسيط والمتعدد، أمثلة وحلول. <b>Simple and multiple regression: examples and solutions.</b>
<b>Week 16</b>	أسبوع تحضيرية قبل الامتحان النهائي <b>Preparatory week before the final exam.</b>

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
<b>Week 1</b>	
<b>Week 2</b>	
<b>Week 3</b>	
<b>Week 4</b>	
<b>Week 5</b>	
<b>Week 6</b>	
<b>Week 7</b>	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	مبادئ الإحصاء / تأليف د. محمود المشهداني.	نعم
النصوص الموصى بها	الإحصاء / تأليف د. خاشع الراوي.	نعم
المواقع الإلكترونية	<a href="https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ">https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ</a>	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حاسوب Computer	Module Delivery	
Module Type	B	<input type="checkbox"/> X Theory <input type="checkbox"/> X Lecture <input type="checkbox"/> X Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SSAC1203		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1		
Administering Department	Accounting	College	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
Module Leader	م.د. همام نعمه حسين	e-mail	<a href="mailto:Humam.n.hussein@tu.edu.iq">Humam.n.hussein@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف بالمفاهيم الأساسية لمهارات الحاسوب والاطلاع على تكنولوجيا المعلومات</li> <li>• التدريب على مكونات الحاسوب</li> <li>• التعرف على استخدام نظام التشغيل ويندوز 11</li> <li>• التعرف على استخدام برنامج الورد 2016</li> <li>• استخدام الحاسوب بالحياة اليومية</li> <li>• توظيف مهارات الحاسوب في خدمة المستخدم</li> </ul> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً إلى أهم خصائص برنامج الورد 2016 ونظام التشغيل ويندوز 11 وهذا يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام الحاسوب في الحياة العملية والعلمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to basic computer skills and information technology concepts</li> <li>• Training on computer components</li> <li>• Familiarization with the Windows 11 operating system</li> <li>• Familiarization with Microsoft Word 2016</li> <li>• Using computers in daily life</li> <li>• Applying computer skills to serve the user</li> </ul> <p>This course description provides a concise overview of the key features of Microsoft Word 2016 and the Windows 11 operating system. This helps students understand how to use computers in practical and academic settings.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشغيل وإطفاء الحاسوب بشكل صحيح.</li> <li>- فهم مكونات الحاسوب المختلفة ووظائفها.</li> </ul> </li> <li>2. استخدام أنظمة التشغيل:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على التنقل في نظام التشغيل (مثل Windows ، macOS ، أو Linux).</li> <li>- إدارة الملفات والمجلدات: إنشاء، نسخ، نقل، وحذف الملفات والمجلدات.</li> </ul> </li> <li>3. برامج الإنتاجية:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام برامج معالجة النصوص (مثل Microsoft Word أو Google Docs).</li> <li>- إنشاء وتعديل جداول البيانات (مثل Microsoft Excel أو Google Sheets).</li> </ul> </li> <li>4. مهارات الإنترنت:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصفح الويب واستخدام محركات البحث بفعالية.</li> <li>- معرفة كيفية إعداد واستخدام البريد الإلكتروني.</li> <li>- فهم أساسيات الأمان على الإنترنت وحماية البيانات الشخصية.</li> </ul> </li> <li>5. المهارات التقنية المتقدمة:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم الأساسيات البرمجية (مثل مبادئ البرمجة الأساسية إذا كانت جزءاً من المنهج).</li> <li>- معرفة كيفية تثبيت وإزالة البرامج والتطبيقات.</li> <li>- القدرة على حل المشكلات التقنية الأساسية.</li> </ul> </li> <li>6. العمل التعاوني عبر الإنترنت:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام أدوات التعاون عبر الإنترنت مثل Google Drive أو Microsoft OneDrive.</li> <li>- المشاركة في الاجتماعات والندوات عبر الإنترنت باستخدام أدوات مثل Zoom أو Microsoft Teams.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>7. الأخلاقيات الرقمية:  - فهم القضايا الأخلاقية المتعلقة باستخدام التكنولوجيا.  - التوعية بحقوق الملكية الفكرية واحترامها.</p> <p>1. Basic Computer Skills:  - Properly turning the computer on and off.  - Understanding the different computer components and their functions.</p> <p>2. Operating System Skills:  - Being able to navigate the operating system (e.g., Windows, macOS, or Linux).  - Managing files and folders: creating, copying, moving, and deleting files and folders.</p> <p>3. Productivity Software:  - Using word processing software (e.g., Microsoft Word or Google Docs).  - Creating and editing spreadsheets (e.g., Microsoft Excel or Google Sheets).</p> <p>4. Internet Skills:  - Browsing the web and using search engines effectively.  - Knowing how to set up and use email.  - Understanding basic online security and protecting personal data.</p> <p>5. Advanced Technical Skills:  - Understanding programming fundamentals (e.g., basic programming principles if part of the curriculum).  - Knowing how to install and uninstall programs and applications.  - Being able to troubleshoot basic technical problems.</p> <p>6. Online Collaboration Skills:  - Using online collaboration tools such as Google Drive or Microsoft OneDrive.  - Participate in online meetings and seminars using tools such as Zoom or Microsoft Teams.</p> <p>7. Digital Ethics:  - Understand the ethical issues related to the use of technology.  - educating and respecting intellectual property rights.</p>
<p>Indicative Contents  المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى الإرشادي لمادة مهارات الحاسوب يهدف إلى توفير إطار تعليمي شامل يساعد الطلاب على اكتساب المهارات الأساسية والمتقدمة في استخدام الحاسوب وتقنياته. يمكن تقسيم هذا المحتوى إلى عدة وحدات أو مواضيع رئيسية، تشمل:</p> <p>1. مقدمة إلى الحاسوب:  - تعريف الحاسوب: ما هو الحاسوب، وتاريخ تطوره.  - أنواع الحواسيب: الحاسوب الشخصي، الحاسوب المحمول، الحاسوب اللوحي، الحواسيب الفائقة.  - مكونات الحاسوب: الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software).</p> <p>2. نظام التشغيل:  - مقدمة إلى أنظمة التشغيل: تعريف نظام التشغيل وأمثلة عليه (مثل Windows ، macOS ، Linux).  - التنقل في نظام التشغيل: بدء التشغيل، استخدام سطح المكتب، إدارة النوافذ.  - إدارة الملفات والمجلدات: إنشاء، نسخ، نقل، وحذف الملفات والمجلدات.</p> <p>3. برامج الإنتاجية:  - معالجة النصوص: استخدام برامج مثل Microsoft Word أو Google Docs لإنشاء وتنسيق المستندات.  - جداول البيانات: استخدام برامج مثل Microsoft Excel أو Google Sheets لتنظيم البيانات وتحليلها.</p> <p>4. الإنترنت والاتصالات:</p>

- أساسيات الإنترنت: كيفية الاتصال بالإنترنت، استخدام متصفحات الويب، البحث الفعال عبر محركات البحث.

- البريد الإلكتروني: إنشاء وإدارة حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال الرسائل.

- التواصل عبر الإنترنت: استخدام أدوات مثل Zoom ، Microsoft Teams ، و Google Meet.

5. البرمجة الأساسية:

- مقدمة إلى البرمجة: تعريف البرمجة وأهميتها.

- لغات البرمجة: نظرة عامة على لغات البرمجة الشائعة مثل Python ، JavaScript.

- كتابة الأكواد الأساسية: إنشاء برامج بسيطة وفهم المنطق البرمجي.

6. الأخلاقيات الرقمية:

- الأخلاقيات في استخدام التكنولوجيا: الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا، حقوق الملكية الفكرية.

- التعامل مع المحتوى الرقمي: احترام حقوق الطبع والنشر، التعامل مع المحتوى غير اللائق.

7. الصيانة الأساسية للحاسوب:

- الصيانة الوقائية: تنظيف الأجهزة، تحديث البرمجيات.

- حل المشكلات الأساسية: استكشاف الأخطاء وإصلاحها، إعادة تثبيت نظام التشغيل.

The computer skills course content aims to provide a comprehensive educational framework that helps students acquire basic and advanced skills in using computers and their technologies. This content can be divided into several main units or topics, including:

#### 1. Introduction to Computers:

- Definition of a computer: What is a computer, and its history.

- Types of computers: Personal computers, laptops, tablets, and supercomputers.

- Computer components: Hardware and software.

#### 2. Operating Systems:

- Introduction to operating systems: Definition of an operating system and examples (such as Windows, macOS, and Linux).

- Navigating the operating system: Starting up, using the desktop, and managing windows.

- Managing files and folders: Creating, copying, moving, and deleting files and folders.

#### 3. Productivity Programs:

- Word processing: Using programs such as Microsoft Word or Google Docs to create and format documents.

- Spreadsheets: Using programs such as Microsoft Excel or Google Sheets to organize and analyze data.

#### 4. Internet and Communications:

- Internet Basics: How to connect to the internet, use web browsers, and perform effective searches using search engines.

- Email: Creating and managing an email account, and sending and receiving messages.

- Online Communication: Using tools such as Zoom, Microsoft Teams, and Google Meet.

#### 5. Basic Programming:

- Introduction to Programming: Definition and importance of programming.

- Programming Languages: An overview of common programming languages such as

	<p>Python and JavaScript.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing Basic Code: Creating simple programs and understanding programming logic.</li> </ul> <p>6. Digital Ethics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethics in Technology Use: Responsible use of technology and intellectual property rights.</li> <li>- Dealing with Digital Content: Respecting copyright and handling inappropriate content.</li> </ul> <p>7. Basic Computer Maintenance:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preventive Maintenance: Cleaning hardware and updating software.</li> <li>- Basic Troubleshooting: Troubleshooting and reinstalling the operating system.</li> </ul>
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تتضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمهارات الحاسوب عدة طرق ووسائل تهدف إلى تعزيز وتعميق فهم المتعلمين في هذا المجال. من هذه الاستراتيجيات الفعالة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم القائم على المشاريع: استخدام مشاريع عملية لتطبيق المهارات المكتسبة، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية استخدام البرمجيات والأدوات التقنية في سياقات حقيقية.</li> <li>2. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لحل المشكلات، مما يعزز من مهارات التواصل والتعاون لديهم.</li> <li>3. التعليم المدمج: الجمع بين التعليم التقليدي (وجهاً لوجه) والتعلم الإلكتروني لضمان الحصول على تجربة تعليمية شاملة.</li> <li>4. التطبيق العملي والتمارين: توفير فرص للطلاب لتطبيق ما تعلموه من خلال تمارين تطبيقية، مما يساعد على ترسيخ المعلومات.</li> <li>5. استخدام الألعاب التعليمية: استخدام الألعاب والتطبيقات التفاعلية لزيادة التفاعل والتحفيز لدى المتعلمين.</li> <li>6. استراتيجيات التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استكشاف الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت وتعلم المهارات بشكل مستقل.</li> <li>7. التقييم المستمر: استخدام وسائل تقييم متنوعة لمتابعة تقدم الطلاب وضمان فهمهم للمحتوى.</li> <li>8. التدريب العملي في المختبرات: توفير مختبرات حاسوبية مجهزة لتطبيق المهارات المكتسبة في بيئة مهنية.</li> </ol> <p>تساعد هذه الاستراتيجيات في جعل تعلم مهارات الحاسوب أكثر فعالية وتحفيزاً للمتعلمين.</p> <p>Teaching and learning strategies for computer skills include several methods and approaches aimed at enhancing and deepening learners' understanding in this field. Some effective strategies include:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project-based learning: Using practical projects to apply acquired skills, helping</li> </ol>

	<p>students understand how to use software and technical tools in real-world contexts.</p> <p>2. Collaborative learning: Encouraging students to work in groups to solve problems, which enhances their communication and collaboration skills.</p> <p>3. Blended learning: Combining traditional (face-to-face) education with e-learning to ensure a comprehensive learning experience.</p> <p>4. Practical application and exercises: Providing opportunities for students to apply what they have learned through practical exercises, which helps solidify information.</p> <p>5. Using educational games: Utilizing interactive games and applications to increase learner engagement and motivation.</p> <p>6. Self-learning strategies: Encouraging students to explore available online educational resources and learn skills independently.</p> <p>7. Continuous assessment: Using diverse assessment methods to monitor student progress and ensure their understanding of the content.</p> <p>8. Practical training in laboratories: Providing computer labs equipped to apply acquired skills in a professional environment.</p> <p>These strategies help make learning computer skills more effective and motivating for learners.</p>
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (5)	5,10	نظام ويندوز
	المهمات الواجبات	1hr/5	10% (2)	3,6,9,12,15	نظام ويندوز
	المشاريع/ المختبر	1hr/2	10% (5)	8,14	تطبيقات ويندوز
	التقرير	1hr	10% (10)	15	all
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	7	نظام ويندوز
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	all
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مكونات الحاسوب , المقدمة Computer Components, Introduction
Week 2	مكونات الحاسوب Computer Components
Week 3	نظام ويندوز 11 , المقدمة Windows 11, Introduction
Week 4	واجهة نظام ويندوز 11 سطح المكتب والايقونات الأساسية Windows 11 Interface Desktop and Basic Icons
Week 5	نافذة الاعدادات لنظام ويندوز 11 Windows 11 Settings Window
Week 6	خلفية سطح المكتب وشاشة التوقف لنظام ويندوز 11 Windows 11 Desktop Background and Screensaver
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول First Semester Exam
Week 8	حذف البرامج او التطبيقات وتنصيبها Deleting and Installing Programs or Applications
Week 9	حسابات المستخدمين User Accounts
Week 10	الملفات والمجلدات Files and Folders
Week 11	مقدمة عن برنامج الورد 2016 Introduction to Microsoft Word 2016
Week 12	file قائمة ملف File Menu
Week 13	تبويب الصفحة الرئيسية وتبويب ادراج Home and Insert Tabs
Week 14	تبويب تصميم وتبويب تخطيط Design and Layout Tabs
Week 15	الامتحان الثاني للفصل الأول Second Semester Exam
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

	Preparatory Week Before the Final Exam
--	--

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	تطبيق عملي واجهة ويندوز 11 Practical application of the Windows 11 interface
Week 2	تطبيق عملي تثبيت ويندوز Practical application of Windows installation
Week 3	تطبيق عملي التعامل مع حذف وتنصيب البرامج Practical application of handling program uninstallation and installation
Week 4	تطبيق عملي حسابات المستخدمين Practical application of user accounts
Week 5	تطبيق عملي الملفات والمجلدات Practical application of files and folders
Week 6	تطبيق عملي التعرف على برنامج وورد 2016 Practical application of getting acquainted with Microsoft Word 2016
Week 7	تطبيق عملي قوائم الورد Practical application of Word menus

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	محمد مالك , ابن بلال الزغبى	لا
النصوص الموصى بها	مقدمة في مهارات الحاسوب / تأليف محمد مالك واخرون	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريزة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية Arabic Language		Module Delivery
Module Type	نظري Theoretical		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	SUN125		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Accounting	College	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
Module Leader	م.د. إيمان فرحان أحمد محمد الجبوري	e-mail	emainfarhin@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- تعريف الطلاب بالاحكام الخاصة باللغة العربية وبما يتناسب مع عملهم في مجال المحاسبة</p> <p>2- أن يتعلم الطالب كتابة القيود المالية بصورة صحيحة</p> <p>3- ان يتعلم الطالب كتابة التقارير المالية بصورة صحيحة وترتيب الخط وتنسيق الكتابة</p> <p>4- ان يتعلم الطالب الشفافية في التعاملات المالية الحكومية</p> <p>5- تطوير مهارة الطالب في استخدام التحليل النقدي والتقييم للمعلومات والمفاهيم والمهارات</p> <p>5-- الدقة في توفير المعلومات المالية</p> <p>6- يجب أن يفهم الطالب أن اللغة هي أساس العلوم كلها لأنها أداة الفكر</p> <p>1. To familiarize students with the rules of the Arabic language relevant to their work in the field of accounting.</p> <p>2. To teach students to write financial entries correctly.</p> <p>3. To teach students to write financial reports correctly, including proper handwriting and formatting.</p> <p>4. To teach students about transparency in government financial transactions.</p> <p>5. To develop students' skills in using critical analysis and evaluating information, concepts, and skills.</p> <p>6. To ensure accuracy in providing financial information.</p> <p>7. To instill in students the understanding that language is the foundation of all sciences, as it is the tool of thought.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1- القرآن الكريم (سورة الكهف)</p> <p>2-المعرب والمبني في النحو العربي</p>

	<p style="text-align: right;">3-الفعل الماضي</p> <p style="text-align: right;">4-الفعل المضارع (الاعراب والبناء)</p> <p style="text-align: right;">5-الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )</p> <p style="text-align: right;">6-الجملة الاسمية ( الافعال الناقصة )</p> <p style="text-align: right;">7-الجملة الاسمية ( الاحرف المشبهة بالفعل)</p> <p style="text-align: right;">8- كتابة العدد</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Holy Quran (Surah Al-Kahf)</li> <li>2. Inflected and Uninflected Words in Arabic Grammar</li> <li>3. The Past Tense Verb</li> <li>4. The Present Tense Verb (Inflection and Uninflected Words)</li> <li>5. The Nominal Sentence (Subject and Predicate)</li> <li>6. The Nominal Sentence (Defective Verbs)</li> <li>7. The Nominal Sentence (Parts Resembling Verbs)</li> <li>8. Writing Numbers</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>تحديد اللغة المحاسبية السليمة وبناء الجمل بصورة سليمة اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية التي يحتاج الأستاذ فيها إلى اتباع أكثر من طريقة تدريس حتى يزود الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة وهي: الكتابة، والقراءة، والاستماع، والتحدث. من حيث سلامة اللغة في الاسبوع الاول والثاني يتم دراسة وحفظ مقطع من سورة الكهف والاسابيع الباقية نتناول النحو وحسب (الفية ابن مالك) في النحو , نبدأ بالجملة الفعلية( الفعل الماضي المضارع الامر) ثم الجملة الاسمية( المبتدأ والخبر , الاحرف المشبهة بالفعل الافعال الناقصة) ثم الاملاء وتوزع المادة على اسابيع الفصل وبحسب الأهمية</p> <p>Identifying correct accounting terminology and constructing correct sentences is essential in Arabic, a subject where the teacher needs to employ multiple teaching methods to equip the student with the fundamental language skills: writing, reading, listening, and speaking. Regarding language proficiency, the first two weeks involve studying and memorizing a passage from Surah Al-Kahf. The remaining weeks cover grammar according to Ibn Malik's Alfiyya, beginning with the verbal sentence (past, present, and imperative verbs), then the nominal sentence (subject and predicate, particles resembling verbs, and defective verbs), followed by dictation. The material is distributed across the weeks of the semester according to its importance.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

• محاضرة نظرية حول سورة الكهف في القرآن الكريم ( 4 ساعات )

- امتحان يومي (ساعة)
- محاضرة نظرية حول الفعل الماضي ( 2 ساعة )
- محاضرة نظرية حول الفعل المضارع ( اعرابه ) ( 4 ساعة )
- محاضرة نظرية حول بناء الفعل المضارع (1ساعة )
- امتحان يومي 1 ساعة
- محاضرة نظرية حول الفعل الامر (2ساعة )
- امتحان الشهر الاول ( 1 ساعة )
- محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية المبتدأ والخبر (4ساعة )
- امتحان يومي ( 1ساعة )
- محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية الافعال الناقصة (2ساعة )
- محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية الاحرف المشبهة بالفعل (1ساعة )
- (
- امتحان يومي (1ساعة)
- كتابة العدد ( 2 ساعة )
- التقطيط (1ساعة )
- امتحان الشهر الثاني ( 1 ساعة )
- مراجعة المادة (1ساعة )

• Theoretical lecture on Surah Al-Kahf in the Holy Quran (4 hours)

- Daily quiz (1 hour)
- Theoretical lecture on the past tense verb (2 hours)
- Theoretical lecture on the present tense verb (its conjugation) (4 hours)
- Theoretical lecture on the construction of the present

	<p>tense verb (1 hour)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daily quiz (1 hour)</li> <li>- Theoretical lecture on the imperative verb (2 hours)</li> <li>- First monthly quiz (1 hour)</li> <li>- Theoretical lecture on the nominal sentence: subject and predicate (4 hours)</li> <li>- Daily quiz (1 hour)</li> <li>- Theoretical lecture on the nominal sentence: defective verbs (2 hours)</li> <li>- Theoretical lecture on the nominal sentence: particles resembling verbs (1 hour)</li> <li>- Daily quiz (1 hour)</li> <li>- Writing numbers (2 hours)</li> <li>- Punctuation (1 hour)</li> <li>- Second monthly quiz (1 hour)</li> <li>- Review of the material (1 hour)</li> </ul>
--	---

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>50</b>		

<b>Module Evaluation</b>				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning

					Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/4	10% (10)	2+5+7+10	<p>1- حفظ مقطع من سورة الكهف</p> <p>5--بناء الفعل الماضي</p> <p>7- اعراب الفعل المضارع</p> <p>10 كتابة العدد</p> <p>Memorize a passage .1 from Surah Al-Kahf. 5.</p> <p>Construct the past tense verb.</p> <p>Analyze the present .7 tense verb.</p> <p>Write the number.10</p>
	المهمات الواجبات	1hr/10	10% (10)	1+3+4+6+8 ++11+12+1 3+14	<p>الدروس المستفادة</p> <p>من سورة الكهف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفعل الماضي</li> <li>- الفعل المضارع</li> <li>- بناء الفعل المضارع</li> <li>- الفعل الامر</li> <li>- المبتدأ والخبر</li> <li>- الاحرف المشبهة بالفعل</li> <li>- الافعال الناقصة</li> <li>- كتابة العدد</li> <li>- التنقيط</li> </ul> <p>Lessons learned from Surah Al-Kahf: - The past tense verb - The present tense verb - Conjugation of the present tense verb - The imperative verb - The subject and predicate - Particles resembling verbs - Defective verbs - Writing numbers - Punctuation</p>
	المشاريع/ المختبر		10% (10)		
	التقرير	1hr/1	10% (10)	15	

<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	حفظ مقطع قرآني من سورة الكهف Memorizing a Quranic passage from Surah Al-Kahf
<b>Week 2</b>	الدروس المستفادة من سورة الكهف Lessons learned from Surah Al-Kahf
<b>Week 3</b>	الجملة الفعلية ( الفعل الماضي ) The verbal sentence (past tense verb)
<b>Week 4</b>	الجملة الفعلية الفعل المضارع ( اعرابه ) The verbal sentence (present tense verb) (its conjugation)
<b>Week 5</b>	الجملة الفعلية الفعل المضارع (بنائه ) The verbal sentence (present tense verb) (its construction)
<b>Week 6</b>	الجملة الفعلية ( الفعل الامر ) The verbal sentence (the imperative verb)
<b>Week 7</b>	امتحان الشهر الاول First month exam
<b>Week 8</b>	الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر ) The nominal sentence (subject and predicate)
<b>Week 9</b>	الجملة الاسمية ( الافعال لناقصة ) The nominal sentence (incomplete verbs)
<b>Week 10</b>	الجملة الاسمية ( الاحرف المشبهة بالفعل ) The nominal sentence (particles resembling verbs)
<b>Week 11</b>	الاملاء ( كتابة الهمزة ) Spelling (writing the hamza)
<b>Week 12</b>	امتحان الشهر الثاني Second month exam
<b>Week 13</b>	كتابة العدد ( الاعداد المفردة ) Writing numbers (single numbers)

Week 14	كتابة العدد (الاعداد المركبة) Writing numbers (compound numbers)
Week 15	كتابة العدد (الاعداد الكبيرة) والتقطيع Writing numbers (large numbers) and punctuation
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي Preparatory week before the final exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	1- تفسير القرآن ( عبد الله شبر ) 2- كتاب اللغة العربية للاقسام غير المختصة ل (عبد الله فادر حسن أمين )	لا
النصوص الموصى بها	3- الفية ابن مالك في النحو 4- كتاب الاملاء الواضح	لا
المواقع الإلكترونية	<a href="https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources">https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources</a> <a href="https://www.googleadservices.com/">https://www.googleadservices.com/</a>	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة

	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	S		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	SSUN115		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Accounting	College	Administration and economics/AL SHIRQAT
Module Leader	Lect. Dr. Hamam Neamah Hussein	e-mail	humam.n.hussein@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Phd
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student should be able to familiarize himself with the basic principles of the course well;</li> <li>2. The student should be able to read English texts correctly;</li> <li>3. The student should be able to understand the English texts as required;</li> <li>4. The student should be able to understand grammar excellently;</li> <li>5. The student can solve the exercises accurately;</li> <li>6. The student should be able to analyze tasks and participate in exercises effectively.</li> </ol>
Module Learning Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. The student is familiar with the basics of the English language at the first level;</li> </ol>

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	8. The student can read simple English texts correctly; 9. The student can understand English texts as needed; 10. The student can understand grammar rules and understand simple conversations; 11. The student can solve exercises at the first level accurately; 12. The student can analyze simple language problems and conversations effectively.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	The guiding content includes the following: 1. Covering the first chapter "Hello!" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to talk and read the texts. 2. Covering the second chapter "Your World" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts. 3. Covering the third chapter "All About You" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts. 4. Preparing for the first monthly exam and explaining this to the students. 5. Covering the fourth chapter "The Family!" in one lecture of 1 hour, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts. 6. Chapter 5 "The Way of Living!" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to converse and read texts. 7. Chapter 6 "Every Day" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to converse and read texts. 8. Chapter 7 "My Preferences" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to converse and read texts.

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	1. Receiving lectures from the teacher in the classroom using direct learning and visual communication. 2. Explanation and clarification in discussions or dialogues 3. Questions and answers in individual and group participations 4. Visual and audio lectures 5. Listening to educational CDs for lectures

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>50</b>		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1/2	10% (10)	3,13	Unit 1, 2, 4, 5
	المهمات الواجبات	1/2	10% (10)	4, 14	Unit 2, 6
	المشاركات/ المناقشات	1/ 5	10% (10)	2,5,8,12,13	Unit 1,3, 4,5,6
	التقرير	1/1	10% (10)	15	all
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	7	Unit 1,2,3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		all
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Am/ are/ is, my/your · This is ... · How are you? · Good morning! What is this in English? · Numbers 1-10 · Plurals, “Hello!” part 1
Week 2	Am/ are/ is, my/your · This is ... · How are you? · Good morning! What is this in English? · Numbers 1-10 · Plurals, “Hello! part 2
Week 3	Countries · he/she/ they, his/her · Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30, “Your world” part 1
Week 4	Countries · he/she/ they, his/her · Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30, “Your world” part 2
Week 5	Jobs · am/are/ is · Negatives and questions · Personal information · Social expressions (1), “All about you” part 1
Week 6	Jobs · am/are/ is · Negatives and questions · Personal information · Social expressions (1), “All about you” part 2
Week 7	First exam
Week 8	our/their · Possessive 's · The family · has/have · The alphabet, “Family and friends”
Week 9	Sports/ Food/ Drinks · Present Simple - I/you/ we/ they · a/an, Languages and nationalities · Numbers and prices, “The way I live” part 1
Week 10	Sports/ Food/ Drinks · Present Simple - I/you/ we/ they · a/an Languages and nationalities · Numbers and prices, “The way I live” part 2

Week 11	The time • Present Simple-he/she • always/sometimes/never, Words that go together • Days of the week, “Every day” part 1
Week 12	The time • Present Simple-he/she • always/sometimes/never, Words that go together • Days of the week, “Every day” part 2
Week 13	Question words • me/him/us/them • this/that, Adjectives • Can I .. ?, “My favorites” part 1
Week 14	Question words • me/him/us/them • this/that, Adjectives • Can I .. ?, “My favorites” part 2
Week 15	Second exam
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
Week 1	none

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	The New Headway Beginner Student's Book – By John and Liz Soars (OXFORD University Press)	نعم
النصوص الموصى بها	The New Headway Plus Work Book Grammar .cl/English/ do-did done	لا
المواقع الإلكترونية	<a href="https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar">https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar</a> <a href="https://www.Englishpage.com">https://www.Englishpage.com</a>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التعاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

<b>Module Information</b> معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	المحاسبة المالية Basics of Financial Accounting	<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	c	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
<b>Module Code</b>	SAC1201		
<b>ECTS Credits</b>	8		
<b>SWL (hr/sem)</b>	200		
<b>Module Level</b>	1 1		
<b>Administering Department</b>	Type Dept. Code	<b>College</b>	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
<b>Module Leader</b>	ا.د سعد صالح حسين	<b>e-mail</b>	shussein@tu.edu.iq
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	استاذ	<b>Module Leader's Qualification</b>	دكتوراه
<b>Module Tutor</b>		<b>e-mail</b>	
<b>Peer Reviewer Name</b>	اللجنة العلمية	<b>e-mail</b>	shussein@tu.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		<b>Version Number</b>	1.0

<b>Relation with other Modules</b> العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. تعريف الطالب بالأوراق التجارية – أنواعها- إجراءات تسجيلها 2. بيان الإجراءات المحاسبية للتعامل مع الأصول الثابتة من حيث (الافتناء- الاستخدام والاندثار- الاستغناء) 3. تمكين الطالب من تسجيل قيود التسوية واعداد تسويات نهاية الفترة المالية 4. تعريف الطالب بأهم القوائم المالية (الدخل – الميزانية) واليه اعدادها 5. تمكين الطالب من تصحيح الأخطاء المحاسبية التي تحدث اثناء الفترة المالية</p> <p>1. To familiarize the student with commercial papers – their types – and registration procedures. 2. To explain the accounting procedures for dealing with fixed assets in terms of (acquisition, use and depreciation, disposal). 3. To enable the student to record adjusting entries and prepare financial period-end adjustments. 4. To familiarize the student with the most important financial statements (income statement and balance sheet) and how to prepare them. 5. To enable the student to correct accounting errors that occur during the financial period.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. تعريف الطالب بالية التسجيل المحاسبي والسجلات المحاسبية واستكمال الدورة المحاسبية. 2. القوائم المالية (الدخل – الميزانية) والية اعدادها. 3. اعداد قيود العلق نهاية العام. 4. القدرة على تميز عناصر القوائم المالية القابلة للقياس النقدي. 5. مهارة تسجيل القيود المحاسبية وترحيلها في الدورة المحاسبية. 6. مهارات مسك السجلات المحاسبية واعداد القوائم المالية (الدخل – الميزانية).</p> <p>1. To familiarize students with the accounting system, accounting records, and the accounting cycle. 2. Financial statements (income and balance sheets) and their preparation. 3. Preparing year-end closing entries. 4. The ability to distinguish between monetary measurable financial statement items. 5. The skill of recording and posting accounting entries in the accounting cycle. 6. The skills of maintaining accounting records and preparing financial statements (income and balance sheets).</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>الفصل الأول :- يخص مدخل الأوراق التجارية ويتضمن</b> - مفهوم وأنواع الأوراق التجارية . (6 ساعات) - المعالجات المحاسبية للكمبيالة (اوراق القبض والدفع) من انشاءها والتصرف بها. (6 ساعات) - حل امثلة عن الكمبيالة التجارية من حيث انشاءها وارسالها ورهنها وبيعها . (6 ساعات)</p> <p><b>الفصل الثاني :- يخص المحاسبة عن الموجودات الثابتة ويتضمن:-</b> - افتناء الموجودات الثابتة. (6 ساعات) - اندثار الموجودات الثابتة. (6 ساعات) - الاستغناء عن الموجودات الثابتة. (6 ساعات) - حل امثلة عن القيود المحاسبية للموجودات الثابتة. (6 ساعات)</p> <p><b>الفصل الثالث:- يخص تسجيل قيود التسوية واعداد التسويات ويتضمن:-</b> - التسويات القيدية-المقدمات. (6 ساعات) - التسويات القيدية-المستحقات. (6 ساعات) -امثلة محلولة عن التسويات القيدية-المقدمات التسويات القيدية-المستحقات (6 ساعات)</p>

	<p><b>الفصل الرابع – يخص القوائم المالية (الدخل – الميزانية العمومية)</b>  -اعداد قائمة الدخل. (6 ساعات)  -اعداد قائمة الميزانية العمومية. (6 ساعات)  -حل امثلة عن اعداد قائمة كشف الدخل والميزانية العمومية (6 ساعات)</p> <p><b>الفصل الخامس:- الأخطاء المحاسبية</b>  -مفهوم الأخطاء المحاسبية (2 ساعة)  -أنواع الأخطاء المحاسبية (2 ساعة)  -طرق تصحيح الأخطاء المحاسبية (6 ساعات)  -حل امثلة عن أنواع الأخطاء المحاسبية (6 ساعات)</p> <p>Chapter 1: Introduction to Commercial Papers, including:  - The concept and types of commercial papers. (6 hours)  - Accounting treatments for bills of exchange (notes receivable and payable), from their creation to their disposal. (6 hours)  - Solving examples of commercial bills of exchange in terms of their creation, issuance, pledging, and sale. (6 hours)</p> <p>Chapter 2: Accounting for Fixed Assets, including:  - Acquisition of fixed assets. (6 hours)  - Depreciation of fixed assets. (6 hours)  - Disposal of fixed assets. (6 hours)  - Solving examples of accounting entries for fixed assets. (6 hours)</p> <p>Chapter 3: Recording Adjusting Entries and Preparing Adjustments, including:  - Adjusting entries - Prepayments. (6 hours)  - Adjusting entries - Accruals. (6 hours)  - Solved examples of journal entries - Prepayments - Accruals (6 hours)</p> <p>Chapter Four - Financial Statements (Income Statement - Balance Sheet)  - Preparing the Income Statement (6 hours)  - Preparing the Balance Sheet (6 hours)  - Solving examples of preparing the Income Statement and Balance Sheet (6 hours)</p> <p>Chapter Five: Accounting Errors  - The concept of accounting errors (2 hours)  - Types of accounting errors (2 hours)  - Methods of correcting accounting errors (6 hours)  - Solving examples of types of accounting errors (6 hours)</p>
--	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p> <p>The main strategy to be adopted in delivering this unit is to encourage student</p>

	participation in exercises, while simultaneously improving and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classroom and educational programs, and by considering simple experiments involving sample activities of interest to the students..
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	108 ساعة	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7 ساعات
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92 ساعة	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6 ساعات
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	ساعة 200		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		<b>Time/Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (10)	4+10	4-الفصل الأول 10-الموجودات الثابتة
	المهام الواجبات	1hr/2	10% (10)	3+12	3-قيود التسوية 12-الميزانية العمومية
	المناقشات وفرق العمل	1hr/15	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير		10% (10)	13	
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
<b>التقييم الإجمالي</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري
---

	Material Covered
Week 1	مفهوم وأنواع الأوراق التجارية . The concept and types of commercial papers.
Week 2	المعاملات المحاسبية للكمبيالة (اوراق القبض والدفع) من انشاءها والتصرف بها. Accounting treatments for bills of exchange (notes receivable and payable), from their creation to their disposal.
Week 3	حل امثلة عن الكمبيالة التجارية من حيث انشاءها وارسالها ورهنها وبيعها . Solving examples of commercial bills of exchange in terms of their creation, issuance, pledging, and sale.
Week 4	اقتناء الموجودات الثابتة. Acquisition of fixed assets.
Week 5	اندثار الموجودات الثابتة. Depreciation of fixed assets.
Week 6	الاستغناء عن الموجودات الثابتة. Disposal of fixed assets.
Week 7	حل امثلة عن القيود المحاسبية للموجودات الثابتة. Solving examples of accounting entries for fixed assets.
Week 8	التسويات القيدية-المقدمات. Adjusting entries - prepayments.
Week 9	التسويات القيدية-المستحقات. Adjusting entries - accruals.
Week 10	امثلة محلولة عن التسويات القيدية-المقدمات التسويات القيدية-المستحقات. Solved examples of adjusting entries - prepayments and adjusting entries - accruals.
Week 11	اعداد قائمة الدخل. Preparing the income statement.
Week 12	اعداد قائمة الميزانية العمومية. Preparing the balance sheet.
Week 13	حل امثلة عن اعداد قائمة كشف الدخل والميزانية العمومية. Solving examples of preparing the income statement and balance sheet.
Week 14	مفهوم الأخطاء المحاسبية وأنواعها وطرق تصحيحها. The concept of accounting errors, their types, and methods of correction.
Week 15	حل امثلة عن أنواع الأخطاء المحاسبية. Solving examples of types of accounting errors.
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي Preparation week before the final exam.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	اساسيات المعرفة المحاسبية – طلال الجاوي واخرون	نعم
النصوص الموصى بها	مبادئ المحاسبة المالية (العاني والساعدي)	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية Hunan Rights and Democracy	Module Delivery	
Module Type	S	<input type="checkbox"/> * Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SSUN116		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Accounting	College	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
Module Leader	م.م علي محمد حسين	e-mail	Ali_AlOgla@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Lect.	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. توعية الطالب عن حقوق الانسان والحريات العامة 2. ومعرفة أنواع الحكم في العالم وبيان النظام الديمقراطي وفوائده. 3. تمكين الطالب من كيفية ممارسة الديمقراطية في المجتمع</p> <p>1. To raise students' awareness of human rights and public freedoms. 2. To familiarize them with different types of government worldwide and explain the democratic system and its benefits. 3. To empower students to practice democracy in society.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. المعرفة والفهم بالحقوق الانسان 2. المعرفة والفهم بالحريات العامة والديمقراطية 3. المعرفة بحقوق وواجبات الانسان والحريات العامة 4. تمكين الطالب من ممارسة الحرية والديمقراطية 5. المعرفة بالقانون الخاصة بالحقوق الانسان 6. الاطلاع على القوانين العالمية الخاصة بحقوق الانسان</p> <p>1. Knowledge and understanding of human rights 2. Knowledge and understanding of public freedoms and democracy 3. Knowledge of human rights and duties and public freedoms 4. Enabling students to exercise freedom and democracy 5. Knowledge of human rights law 6. Familiarity with international human rights laws</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: التوجيه والتنقيف لحقوق الانسان . The guidance content includes the following: guidance and education on human rights.</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>1. المعرفة والفهم بالحقوق الانسان - 2. المعرفة والفهم بالحريات العامة والديمقراطية 3. المعرفة بحقوق وواجبات الانسان والحريات العامة</p> <p>1. Knowledge and understanding of human rights 2. Knowledge and understanding of public freedoms and democracy 3. Knowledge of human rights and duties and public freedoms</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>33</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>2</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>17</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>1</p>
<p><b>Total SWL (h/sem)</b></p>	<p>50</p>		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1/1	10% (10)	2	التعريف بالحقوق والحريات Definition of Rights and Freedoms
	المهمات والواجبات	1/1	10% (10)	5	حق الشعب في تقرير المصير The Right of Peoples to Self-Determination
	المشاريع/ المناقشات	4/4	10% (10)	خلال الفصل	مبدأ المساواة في الحقوق The Principle of Equality of Rights
	التقرير	1	10% (10)	15	تعريف بالقانون الدولي الإنساني Definition of International Humanitarian Law
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	8	المبادئ الأساسية للديمقراطية Fundamental Principles of Democracy
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	15	المبادئ الأساسية للديمقراطية Fundamental Principles of Democracy
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعريف بالحقوق والحريات Introduction to Rights and Freedoms
Week 2	التعريف بالسياسة Introduction to Politics
Week 3	التعريف بالحقوق القضائية Introduction to Judicial Rights

Week 4	The Right of Peoples to Self-Determination	حق الشعب في تقرير المصير
Week 5	The Principle of Equality of Rights	مبدأ المساواة في الحقوق
Week 6	Introduction to International Humanitarian Law	تعريف بالقانون الدولي الإنساني
Week 7	Civil Human Rights	حقوق الانسان المدنية
Week 8	Political Human Rights	حقوق الانسان السياسية
Week 9	Guarantees for Respecting Human Rights	ضمانات احترام حقوق الانسان
Week 10	Human Rights in Islamic Law	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية
Week 11	Human Rights in Public Law	حقوق الانسان في القانون العام
Week 12	Human Rights in the Iraqi Constitution	حقوق الانسان في الدستور العراقي
Week 13	Human Rights Violations	انتهاكات حقوق الانسان
Week 14	Fundamental Principles of Democracy	المبادئ الأساسية للديمقراطية
Week 15	Preparatory Week Before the Final Exam	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب حقوق الانسان تأليف د. علي الشكري كتاب حقوق الانسان والديمقراطية	نعم
النصوص الموصى بها	مجلات المختصة بحقوق الانسان والديمقراطية	لا

المواقع الإلكترونية	
---------------------	--

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

<b>Module Information</b>			
معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	القراءات والمراسلات التجارية ACCOUNTING READINGS & CORRESPONDENCE IN ENGLISH	<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
<b>Module Code</b>	SAC1204		
<b>ECTS Credits</b>	4		
<b>SWL (hr/sem)</b>	100		
<b>Module Level</b>	1 1		
<b>Administering Department</b>	Type Dept. Code Accounting	<b>College</b>	كلية الإدارة والاقتصاد/الشرقاط
<b>Module Leader</b>	ا.د وسام نعمه حسين	<b>e-mail</b>	wisam.hussein@tu.edu.iq
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	استاذ	<b>Module Leader's Qualification</b>	دكتوراه
<b>Module Tutor</b>	Name (if available)	<b>e-mail</b>	E-mail
<b>Peer Reviewer Name</b>	اللجنة العلمية	<b>e-mail</b>	E-mail
<b>تاريخ موافقة اللجنة العلمية</b>		<b>Version Number</b>	1.0

<b>Relation with other Modules</b>			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية المستخدمة في المراسلات التجارية المحاسبية باللغة الإنكليزية</p> <p>2. تعريف الطالب بنبذة عن القراءات المحاسبية والمراسلات التجارية</p> <p>3. تعريف الطالب بانواع المراسلات التجارية باللغة الإنكليزية</p> <p>4. تعريف الطالب بكيفية كتابة المراسلات التجارية باللغة الإنكليزية</p> <p>5. تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للمحاسبة باللغة الإنكليزية.</p> <p>6. تعريف الطالب بالدورة المحاسبية باللغة الإنكليزية.</p> <p>1. To familiarize the student with the basic terminology used in accounting business correspondence in English.</p> <p>2. To provide the student with an overview of accounting readings and business correspondence.</p> <p>3. To familiarize the student with the different types of business correspondence in English.</p> <p>4. To teach the student how to write business correspondence in English.</p> <p>5. To introduce the student to the conceptual framework of accounting in English.</p> <p>6. To familiarize the student with the accounting cycle in English.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. بإمكان الخريجين ممارسة مهنة المحاسبة بشكل كامل ودقيق وصحيح.</p> <p>2. بإمكان الخريجين تسجيل المعاملات المالية واعداد التسويات التي تحدث في الوحدات الاقتصادية بسجل اليومية والترحيل الى سجل الأستاذ العام.</p> <p>3. بإمكان الخريجين اعدادا القوائم المالية للوحدات الاقتصادية وعرضها على أصحاب العلاقة.</p> <p>4. بإمكان الخريجين تحليل وابداء الرأي عن الوضع المالي للوحدات الاقتصادية.</p> <p>5. بإمكان الخريجين العمل في شعبة الحسابات للدوائر الحكومية.</p> <p>6. بإمكان الخريجين العمل في القطاع الخاص.</p> <p>1. Graduates are fully qualified to practice accounting accurately and reliably.</p> <p>2. Graduates are able to record financial transactions and prepare adjustments in economic units in the journal and post them to the general ledger.</p> <p>3. Graduates are able to prepare financial statements for economic units and present them to stakeholders.</p> <p>4. Graduates are able to analyze and provide opinions on the financial position of economic units.</p> <p>5. Graduates are able to work in the accounting departments of government agencies.</p> <p>6. Graduates are able to work in the private sector.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF ACCOUNTING</li></ul> <p>يتعرف الطالب على الإطار المفاهيمي للمحاسبة من الأهداف الأساسية ومن ثم على القوائم</p>

	<p>المحاسبية والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية والانتقال الى الفروض والمبادئ المحاسبية. بواقع 5 ساعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEEFINTIONS OF ACCOUNTING يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للمحاسبة والتطور التاريخي للمحاسبة. بواقع 4 ساعة</li> <li>• KINDS OF ACCOUNTING يتعرف الطالب على الأنواع الأساسية للمحاسبة مثل المحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الضريبية وغيرها. بواقع 3 ساعة</li> <li>• THE MAIN USERS OF ACCOUNTING INFORMATIONS يتعرف الطالب من هم المستخدمين الأساسيين للمعلومات المحاسبية مثل الجهات الحكومية والمستثمرين والجمهور العام والمحللين الماليين وغيرهم. بواقع 3 ساعة</li> <li>• QUALITATIVE CHARACTERISTICS OF ACCOUNTING INFORMATION يتعرف الطالب على الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية الأساسية (الملاءمة والتمثيل الصادق)، والثانوية (التوقيت المناسب وقابلية المقارنة وقابلية التحقق والقابلية للفهم). بواقع 3 ساعة</li> <li>• ACCOUNTING CYCLE يتعرف الطالب على الدورة المحاسبية من عملية التسجيل في اليومية والترحيل الى سجل الأستاذ العام وتسوية الحسابات واعداد القوائم المالية. بواقع 3 ساعة</li> <li>• Business transaction يتعرف الطالب على المعاملة التجارية بطرفيها المدين والدائن وما هو المقصود بكل منهما. بواقع 4 ساعة</li> <li>• DEFINITION OF BUSINESS CORRESPONDENCES يتعرف الطالب على مفهوم المراسلات التجارية وانواعها والاجزاء الأساسية والثانوية للرسالة التجارية. بواقع 5 ساعة</li> </ul>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p> <p>The main strategy to be adopted in delivering this unit is to encourage student participation in exercises, while simultaneously improving and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classroom and educational programs, and by considering simple experiments involving sample activities of interest to the students.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	33	<b>Structured SWL (h/w)</b>	2

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	67	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	مجموع 100		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	1 /hr	10% (10)	5	4
	المهام الواجبات	1/hr	10% (10)	6	1
	المشاريع/ المختبر	1/hr	10% (10)	8	3
	التقرير	1/hr	10% (10)	10	14
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	12	1-10
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1-15
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF ACCOUNTING
<b>Week 2</b>	DEFINITIONS OF ACCOUNTING
<b>Week 3</b>	KINDS OF ACCOUNTING
<b>Week 4</b>	THE MAIN USERS OF ACCOUNTING INFORMATION
<b>Week 5</b>	QUALITATIVE CHARACTERISTICS OF ACCOUNTING INFORMATION
<b>Week 6</b>	ACCOUNTING ASSUMPTIONS, PRINCIPLES, AND CONSTRAINTS

<b>Week 7</b>	ACCOUNTING TRANSACTION ANALYSIS AND RECORDING
<b>Week 8</b>	ACCOUNTING CYCLE
<b>Week 9</b>	Business transaction
<b>Week 10</b>	Classification of the accounts
<b>Week 11</b>	Functions of Accounting
<b>Week 12</b>	ELEMENTS OF ACCOUNTING STATEMENTS
<b>Week 13</b>	BASIC ACCOUNTING STATEMENTS
<b>Week 14</b>	DEFINITION OF BUSINESS CORRESPONDENCES
<b>Week 15</b>	Functions of Business Letters
<b>Week 16</b>	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعى للمختبر	
	المواد المغطاة
<b>Week 1</b>	
<b>Week 2</b>	
<b>Week 3</b>	
<b>Week 4</b>	
<b>Week 5</b>	
<b>Week 6</b>	
<b>Week 7</b>	

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
النصوص المطلوبة	كتاب قراءات محاسبية ومراسلات تجارية , تأليف الأستاذ الدكتور سعود جايد مشكور , جامعة المثنى , 2012	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الإلكترونية		

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	مبادئ إدارة اعمال Principles of business administration	<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	B	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
<b>Module Code</b>	SAC1102		
<b>ECTS Credits</b>	2		
<b>SWL (hr/sem)</b>	125		
<b>Module Level</b>	1 1	<b>Semester of Delivery</b>	1
<b>Administering Department</b>	Type Dept. Code	<b>College</b>	Administration and economics
<b>Module Leader</b>	ا.د جمال هداش محمد	<b>e-mail</b>	jamal55@tu.edu.iq
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	استاذ	<b>Module Leader's Qualification</b>	دكتوراه
<b>Module Tutor</b>		<b>e-mail</b>	
<b>Peer Reviewer Name</b>	Name	<b>e-mail</b>	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		<b>Version Number</b>	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. أن يتمكن الطالب من فهم الاطار النظري للعملية الادارية والتعرف على محتوياته بالتفصيل</p> <p>2. أن يفهم أهمية دراسة الادارة في الحياة العملية</p> <p>3. أن يتمكن الطالب من تطبيق أساليب القيادة والتحفيز وكيفية التعامل مع الرئيس والمرؤوس</p> <p>4. أن يتمكن من القيام بعملية التخطيط ووضع الخطط المناسبة الأخرى</p> <p>5. أن يتعرف الطالب على كيفية اعداد الهيكل التنظيمي المناسب وتوزيع السلطات والمسؤوليات</p> <p>6. تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم الخاصة بالإدارة لتساعده في اتخاذ قرارات رشيدة في مجال عمله</p> <p>7. أن يستطيع الطالب تشخيص المشاكل الخاصة بالأنشطة الإدارية وكيفية معالجتها</p> <p>1. The student will be able to understand the theoretical framework of the administrative process and identify its components in detail.</p> <p>2. The student will understand the importance of studying management in practical life.</p> <p>3. The student will be able to apply leadership and motivation techniques and learn how to interact effectively with superiors and subordinates.</p> <p>4. The student will be able to plan and develop appropriate strategies.</p> <p>5. The student will learn how to create a suitable organizational structure and distribute authority and responsibilities.</p> <p>6. The student will be able to apply management concepts to make sound decisions in their work.</p> <p>7. The student will be able to diagnose problems related to administrative activities and learn how to address them.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. معرفة المفاهيم الاساسية لمبادئ الادارة وعلاقتها بالعلوم الأخرى</p> <p>2. معرفة المفاهيم الاساسية لعملية التخطيط واهميتها</p> <p>3. معرفة المفاهيم الاساسية لإعداد الخطة حسب مراحل التخطيط</p> <p>4. معرفة المفاهيم الاساسية لعملية اتخاذ القرار وانواعه</p> <p>5. معرفة المفاهيم الاساسية للتنظيم وأهدافه وتقسيماته</p> <p>6. معرفة المفاهيم الاساسية معرفة المفاهيم الاساسية لتوزيع السلطات والمسؤوليات</p> <p>7. معرفة المفاهيم الاساسية للتوجيه والتي تشمل القيادة والتحفيز</p> <p>1. Understanding the fundamental concepts of management principles and their relationship to other sciences.</p> <p>2. Understanding the fundamental concepts of the planning process and its importance.</p> <p>3. Understanding the fundamental concepts of plan preparation according to the planning stages.</p> <p>4. Understanding the fundamental concepts of the decision-making process and its types.</p> <p>5. Understanding the fundamental concepts of organization, its objectives, and its divisions.</p> <p>6. Understanding the fundamental concepts of the distribution of authority</p>

	<p>and responsibilities.</p> <p>7. Understanding the fundamental concepts of direction, which include leadership and motivation.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>1- الاسبوع الاول :-الفصل الاول ماهية الادارة والمجالات التي تعمل بها ومؤشرات سوء الادارة مع عرض تقديمي بواقع 2 ساعة</p> <p>2 – الاسبوع الثاني :- التحديات التي تواجه الادارة واتعرف على علاقة الادارة بالعلوم الاخرى مع امتحان يومي بمادة الفصل الاول بواقع 2 ساعة</p> <p>3- الاسبوع الثالث :- الفصل الثاني - المدارس الفكرية ( مراحل تطور الفكر الاداري ) مع طلب تقرير من الطلبة حول اهم رواد المدارس الفكرية بواقع 2 ساعة</p> <p>4- الاسبوع الرابع :- الفصل الثالث - مفهوم التخطيط واهميته ومرحل عملية التخطيط لإعداد الخطة مع اختبار يومي بواقع 2 ساعة</p> <p>5-الاسبوع الخامس :- التعرف على المفاهيم الاساسية لعملية اتخاذ القرار ومرحل اتخاذ القرار وانواعه مع حلقة نقاشية بواقع 2 ساعة</p> <p>6- الاسبوع السادس :- الفصل الرابع : مفهوم التنظيم واهدافه وتقسيماته ومرحل التنظيم مع عرض تقديمي بواقع 2 ساعة</p> <p>7- الاسبوع السابع :- الهيكل التنظيمي والخريطة التنظيمية والدليل التنظيمي مع معرفة اسباب اعادة تشكيل الهيكل التنظيمي مع اختار يومي للفصل الرابع بواقع 2 ساعة</p> <p>8- الاسبوع الثامن :-الفصل الثامن ( التوجيه ) ويشمل مفهوم السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها بواقع 2 ساعة</p> <p>9- الاسبوع التاسع : مفهوم القيادة والقائد والفرق بين القائد والمدير واساليب القيادة واهم النظريات في القيادة مع الطلب من الطلاب عمل تقرير حول اي من النظريات ممكن تطبيقها بواقع 2 ساعة</p> <p>10- الاسبوع العاشر : امتحان نصف الفصل (لمواد الفصول –الاول والثاني والثالث والرابع )</p> <p>11- الاسبوع الحادي عشر: الحفز واهميته واهدافه مع اختبار يومي لمادة الفصل الثامن بواقع 2 ساعة</p> <p>12- الاسبوع الثاني عشر : التعرف على اهم النظريات في الحفز مع عمل حلقة نقاشية لمعرفة الفرق بين النظريات وكيف يمكن تطبيقها بواقع 2 ساعة</p> <p>13- الاسبوع الثالث عشر : الفصل التاسع ( الرقابة ) مفهوم واهمية واهداف الرقابة واساليبها بواقع 2 ساعة</p> <p>14- الاسبوع الرابع عشر : المراحل التي تمر بها الرقابة واهم التحديات التي تواجهها في الدول العربية مع اختبار يومي بمادة الفصل التاسع بواقع 2 ساعة</p> <p>15- الاسبوع الخامس عشر : امتحان فصلي</p> <p>1- Week 1: Chapter 1 - The nature of management, its areas of operation, and indicators of poor management, with a 2-hour presentation.</p> <p>2- Week 2: Challenges facing management and understanding the relationship between management and other sciences, with a daily quiz on Chapter 1 material (2 hours).</p> <p>3- Week 3: Chapter 2 - Schools of Thought (stages of development of management thought), with a report from students on the most important pioneers of these schools of thought (2 hours).</p> <p>4- Week 4: Chapter 3 - The concept of planning, its importance, and the stages</p>

	<p>of the planning process for preparing a plan, with a daily quiz (2 hours).</p> <p>5- Week 5: Understanding the basic concepts of the decision-making process, its stages, and types, with a 2-hour discussion session.</p> <p>6- Week 6: Chapter 4 - The concept of organization, its objectives, divisions, and stages of organization, with a 2-hour presentation.</p> <p>7- Week 7: Organizational structure, organizational chart, and organizational manual, understanding the reasons for restructuring the organizational structure, with a daily quiz on Chapter 4 (2 hours).</p> <p>8- Week 8 9- Week 9: Chapter 8 (Directing) includes the concept of authority and responsibility and the rules for delegating them (2 hours)</p> <p>10- Week 10: The concept of leadership and the leader, the difference between a leader and a manager, leadership styles, and the most important theories in leadership. Students will be asked to write a report on which theories can be applied (2 hours)</p> <p>11- Week 12: Midterm exam (for the materials of Chapters 1, 2, 3, and 4)</p> <p>12- Week 11: Motivation, its importance and objectives, with a daily quiz on Chapter 8 (2 hours)</p> <p>13- Week 14: Introduction to the most important theories of motivation, with a discussion session to understand the differences between the theories and how they can be applied (2 hours)</p> <p>14- Week 15: Chapter 9: (Control) - the concept, importance, objectives, and methods of control (2 hours)</p> <p>15- Week 16: The stages of control and the most important challenges it faces in Arab countries, with a daily quiz on Chapter 9 (2 hours)</p> <p>16- Week 17: Midterm exam</p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<b>Strategies</b>	<p>مان اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأنشطة التي تهتم الطلاب ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال النقاط الاتية :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يمكن الطالب من معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة الادارية</li> <li>2. يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات سوق العمل</li> <li>3. يمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب</li> </ol> <p>The most important strategies for learning and teaching are encouraging student participation through discussions, while simultaneously improving and expanding their thinking skills. This is achieved through classroom materials, interactive educational programs, and by considering simple experiments that</p>

	<p>involve engaging students in activities relevant to their lives. Our main objectives can be summarized as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enabling students to address problems related to administrative activities.</li> <li>2. Enabling students to meet all the demands of the job market.</li> <li>3. Enabling students to make accurate and timely decisions.</li> </ol>
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>125</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	الامتحانات اليومية	0.25 hr/5	10% (2)	2-4-7-11-14	الفصل الأول- - التخطيط وأهميته ومراحله - الهيكل التنظيمي وأسباب إعادة التنظيم الفصل الثامن التوجيه- - الفصل التاسع الرقابة مفهومها وأهميتها ومراحلها Chapter One - Planning: Its Importance and Stages Organizational Structure and Reasons for Reorganization Chapter Eight: Directing Chapter Nine: Control: Its Concept, Importance, and Stages
	المهام	0.50 hr/2	10% (5)	1	ماهية الإدارة ومجالاتها

	الواجبات/عرض تقديمي			6	ومؤشرات سوء الإدارة التنظيم واهدافه وتقسيماته What is management, its fields, and indicators of poor management? Organization, its objectives, and its divisions.
	المشاريع/مناقشات	0.50 hr/2	10% (5)	5 12	عملية اتخاذ القرار ومراحله نظريات الحفز The decision-making process and its stages; motivation theories
	التقرير	0.50 hr/2	10% (5)	3 9	اهم رواد المدارس الفكرية اهم نظريات القيادة واساليبها Key pioneers of intellectual schools; leading theories and methods of leadership
<b>Summative assessment</b>	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		(لمواد الفصول –الاول والثاني والثالث والرابع ) (For the syllabus of the first, second, third and fourth semesters)
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	ماهية الادارة والمجالات التي تعمل بها ومؤشرات سوء الادارة The nature of management, its areas of operation, and indicators of poor management
<b>Week 2</b>	التحديات التي تواجه الادارة وعلاقة الادارة بالعلوم الاخرى Challenges facing management and its relationship to other sciences

<b>Week 3</b>	المدارس الفكرية ( مراحل تطور الفكر الاداري ) Schools of thought (stages of development of management thought)
<b>Week 4</b>	مفهوم التخطيط واهميته ومراحل عملية التخطيط The concept of planning, its importance, and the stages of the planning process
<b>Week 5</b>	عملية اتخاذ القرار ومرحل اتخاذ القرار وانواعه The decision-making process, its stages, and types
<b>Week 6</b>	التنظيم واهدافه وتقسيماته ومراحله Organizing, its objectives, divisions, and stages
<b>Week 7</b>	الهيكل التنظيمي والخريطة التنظيمية والدليل التنظيمي و اسباب اعادة تشكيل الهيكل التنظيمي Organizational structure, organizational chart, organizational manual, and reasons for restructuring the organizational structure
<b>Week 8</b>	السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها Authority, responsibility, and rules of delegation
<b>Week 9</b>	مفهوم القيادة والقائد والفرق بين القائد والمدير واساليب القيادة واهم النظريات في القيادة The concept of leadership and the leader, the difference between a leader and a manager, leadership styles, and the most important theories of leadership
<b>Week 10</b>	امتحان نصف الفصل Midterm exam
<b>Week 11</b>	الحفز واهميته واهدافه Motivation, its importance, and objectives
<b>Week 12</b>	نظريات الحفز ( سلم ماسلو للحاجات ) Theories of motivation (Maslow's hierarchy of needs)
<b>Week 13</b>	مفهوم الرقابة واهميتها واهدافها The concept of control, its importance, and objectives
<b>Week 14</b>	مراحل الرقابة واهم التحديات التي تواجهها في الدول العربية The stages of control and the most important challenges it faces in Arab countries
<b>Week 15</b>	امتحان فصلي Semester exam
<b>Week 16</b>	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي Preparatory week before the final exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب الادارة المعاصرة للدكتور يوسف الطائي واخرون	نعم
النصوص الموصى بها	كتاب مبادئ الادارة للدكتور خليل الشماع	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التميريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.